



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.РОСЕН,
ОБЩ.СОЗОПОЛ**

e-mail: ourosen@abv.bg; <http://obuhristo-botev.com>

**АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО 4-7.КЛАС ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ
ЧЕТИРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ**

На НВО -4 ти клас през 2021-2022 година се явиха 11 ученика от 12. Един ученик не се яви на НВО по БЕЛ и по Математика по здравословни причини. Няма ученици от класа с оценка Отличен /6/ от НВО за учебната година. Учениците с оценка Мн.добър от НВО по БЕЛ са пет, а учениците със същата оценка от НВО по Математика са двама. Ученикът с оценка Добър от НВО по БЕЛ е един, а учениците със същата оценка от НВО по Математика са шест. Ученикът с оценка Среден от НВО по БЕЛ е един и един ученик със същата оценка от НВО по Математика. Учениците с оценка Слаб от НВО по БЕЛ са четири, а учениците със същата оценка от НВО по Математика са двама. Един ученик получи оценка Слаб от НВО по БЕЛ и НВО по Математика.

На НВО-7ми клас през 2021-2022година по математика от общо 16 седмокласници 10 ученици са се явили на НВО по математика. Това са 65% явили се. През учебната 2021/2022г средният годишен успех по математика за седмокласниците е 3,36, има петима ученици със слаба годишна оценка. Резултатите показват, че 7 седмокласници са получили на НВО по математика не повече от 12 точки. Резултатите са незадоволителни. В VII клас за учебната 2021/2022 година в ОбУ „Христо Ботев“, с. Росен, общ. Созопол са се обучавали 16 ученика, като 11 от тях са се явили на изпитите за НВО по БЕЛ.

Не са се явили по здравословни причини, като са представили медицински бележки, трима ученици: Анка Илиева, Иринка Михайлова, Мария Рачева. Двама ученици също не са се явили по семейни причини и отсъствие от селището по време на изпитите: Лиляна Ангелова и Стоян Михайлов.

IV клас

Учебна година	Учебен предмет	Резултати в точки	Резултати - оценка
2018/2019	Бълг. език и литература	15,70	5,15
	Математика	13,70	4,68
	Човекът и обществото	15,82	5,20
	Човекът и природата	15,09	5,01
	Среден тестови бал:	15,08	5,01
2019/2020	Бълг. език и литература	През учебната година НВО в IV клас не бе проведено по решение на МОН	
	Математика		

2020/2021	Бълг. език и литература	30,60	4,55
	Математика	21,75	3,50
	Среден тестови бал:	26,18	4,02
2021/2022	Бълг. език и литература	48.14	70,46
	Математика	46.55	57,33
	Среден тестови бал:	47.35	60,89

2. Анализ на резултатите:

Изводите, които можем да направим, анализирайки резултатите, са следните:

- ✓ Учениците от нашето училище са се справили добре на НВО за учебната 2021-2022 година.
- ✓ Резултатите са по-ниски от тези на училищата, заемащи традиционно челните места.
- ✓ За класа преобладаващ е броят на точките, съответстващи на оценка Добър /4/, което говори за липса на мотивация за учене дори при ученици с по-голям потенциал. Радващ е ниският брой на средните и слабите резултати.
- ✓ Усилията на учителите дават добри резултати при мотивираните ученици, но такива ученици са малко като брой.
- ✓ Училището ни не е изключение от общите тенденции в национален план.

3. Причини за резултатите

След обстойно обсъждане на резултатите от НВО, МО в начален етап отбеляза следните причини:

- ✓ Това, че точките не се отразяват на преминаването в по-горен етап на училищното образование.
- ✓ Натоварената учебна програма в четвърти клас не позволява да се правят достатъчно упражнения за преговор върху материала от предходните години, включен в изпитната програма. А такива упражнения са необходими особено много на учениците със средно и добро ниво на придобити знания и умения по предметите, за да повишат своите резултати.
- ✓ Затрудненията на учениците при работата с текст и при изразяване на мисъл идват и от факта, че не четат достатъчно, че компютърът е изместил книгата, че са свикнали да получават готов образ от телефона, телевизията и таблета и това ги лишава от въображение и богат речник. В същото време голяма част се затрудняват дори, когато трябва да се справят с учебника, да открият в него и да осмислят поднесената информация.
- ✓ Липсата на подкрепа и съдействие от страна на някои родители.
- ✓ Самата система на образование допуска в четвърти клас ученици, които не са усвоили основни знания и умения от предходните класове. В следващите класове тези пропуски не само не могат да бъдат наваксани, но и още повече се задълбочават. Това води до пълна загуба на интерес и мотивация за учене. Такива ученици не търсят консултации, не желаят да се включват в часове за допълнителна подготовка, наблюдава се тотален отказ от учене.
- ✓ В нашето училище не осъществяваме подбор на ученици, което обяснява и по-ниските ни резултати спрямо други училища в областта.

	Математика	20,78	3,171
	Среден тестови бал:	25,38	3,335
2019/2020	Бълг. език и литература	38,68	3,810
	Математика	19,91	3,140
	Среден тестови бал:	29,30	3,475
2020/2021	Бълг. език и литература	31,67	3,282
	Математика	18,85	2,754
	Среден тестови бал:	25,26	3,018
2021/2022	Бълг. език и литература	48,77	49,23
	Математика	12,00	35,94
	Среден тестови бал:	30,39	42,58

На НВО по Български език и литература -7 клас за учебната 2021-2022година от Обединено училище „Христо Ботев“ се явиха 11 ученици, не явили се 6:



Разликата в резултатите от тези в страната е 4,86 т., което е добър резултат при наличие на 96% ученици от уязвими групи.



Данните от диаграмата и таблицата показват по-високи резултати за училището ни от тези за страната и областта. Средният резултат на Обединено училище „Христо Ботев“ е с много малка разлика от този за страната. Като цяло постигнатите резултати през 2021/2022г са по- високи с тези от миналата година. Годишните оценки на

4. Мерки за подобряване на резултатите и мотивиране на учениците

- ✓ Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- ✓ Формиране на групи по интереси, които да стимулират желанието за четене и за развитие на комуникативните способности на учениците.
- ✓ Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване като страна в учебно – възпитателния процес.
- ✓ Провеждане на изнесени часове с цел преодоляване на стереотипа на традиционната класна стая.
- ✓ При изготвяне на годишните разпределения по ООП и учебните програми по РП да се включат теми и цели, предполагащи творческа и практическа работа.
- ✓ Индивидуална и групова работа за създаване на положителна мотивираща работна среда и устойчиви знания.
- ✓ Използване на дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и развиват творческите способности на учениците.
- ✓ Посещение на библиотеката и посочване на допълнителни книжни и електронни носители, които могат да бъдат от полза за подобряване на езиковата, литературната и общата им култура.
- ✓ Да се работи целенасочено за осигуряване на необходимите условия за преодоляване на дефицита на компетентности при учениците, свързани с разбирането, осмислянето и интерпретирането на информация.

5. Изводи

- ✓ Учениците от IV клас показаха добри резултати от външното оценяване, което говори, че има постижимост на ДООИ по отделните предмети
- ✓ По БЕЛ учениците могат да отговарят на въпроси, свързани с разбирането на текст, да тълкуват постъпките на героите от литературно произведение и да дават обосновани доказателства. По-трудно се справят, когато трябва сами да формулират отговор в писмен вид и той да е пълен (2 адекватни причини). Затрудняват се в писането на аудио диктовки. Създаването на собствен текст по опора на серия от картини представлява трудност за част от учениците.
- ✓ По математика най-добре са се справили при задачи, свързани с прилагането на алгоритми за събиране, изваждане, умножение и деление на многоцифрено с едноцифрено число. Справят се по-трудно, когато от тях се изисква сами да намерят адекватен подход за решаване на текстова задача.
- ✓ Отговорните и мотивирани ученици, които с желание участваха и в учебните часове, и в часовете за допълнителна подготовка, са се справили много добре според своите възможности.

VII клас

Учебна година	Учебен предмет	Резултати в точки	Резултати - оценка
2018/2019	Бълг. език и литература	29,97	3,499

учениците също в голяма степен съответстват на резултатите, които са постигнали на НВО.

Предприети мерки:

На 13.06.2022 г. проведохме Педагогически съвет. Класният ръководител представи резултатите от проведеното НВО и сподели притеснението си от липсата на родителско съдействие и ниска заинтересованост към резултатите от изпитите. Главна причина за ниските резултати се определя невнимателното четене на условието или неразбирането му, нетрайни знания от V и VI клас, обучението в електронна среда. От явилите се ученици 82% от тях категорично отказаха да останат на втора час по математика. Не на последно място е късното започване на изпитите и натрупания стрес до започване на втората част от НВО.

- ✓ Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- ✓ Формиране на групи за занимания по интереси, които да стимулират желанието за четене и за развитие на комуникативните способности на учениците.
- ✓ Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване като страна в учебно – възпитателния процес.
- ✓ Провеждане на вътрешно училищни състезания по математика и БЕЛ.
- ✓ Провеждане на пробно НВО седмица преди същинското за преодоляване на стреса у учениците.

С уважение:

22.08.2022г.

Изготвил : инж. Антония Лазова

Директор на ОБУ „ Христо Ботев“ -с. Росен