



Конспект по български език и литература ЗУЧ - 10 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Възприемане, анализ и редактиране на текст .
2. Норми на съвременния български книжовен език.
2. Правописна норма.
3. Граматична норма.
4. Пунктуационна норма.
5. Лексикална норма.
6. „Епопея на забравените“ – (Иван Вазов)
7. „ Левски „ – (Иван Вазов)
8. „Под игото“ - (Иван Вазов)
9. „Бай Ганьо. Невероятни разкази за един съвременен българин“- (Алеко Константинов)
10. „Cis moll“ (Пенчо П. Славейков)
11. „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“ (Пейо Яворов)
12. „Да се завърнеш...“ (Димчо Дебелянов)
13. „Гераците“ (Елин Пелин)
14. „ Септември „ – Гео Милев
15. „Повест“ (Атанас Далчев)
16. „Индже“, „Албена“ (Йордан Йовков)
17. „Писмо“ (Никола Вапцаров)
18. „Тютюн“ (1951 г.): I и XVI глава от I част (Димитър Димов)
19. „Дърво без корен“ (Николай Хайтов)
20. „Нежната спирала“ (Йордан Радичков)



КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

За учениците на самостоятелна форма на обучение – **X клас**

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

- 1. Аз и другите** – лична информация, семейство и приятели, външен вид, облекло, характер, образование и интереси
- 2. Светът около мен** – моят дом, моето родно място, моето училище /учебни предмети и дейности/, професии
- 3. Всекидневие** – моят ден, свободно време, любими занимания, храни и напитки, пазаруване и мода, транспорт
- 4. Здраве и здравословен начин на живот** - части на човешкото тяло, спорт и здраве, здравословно хранене
- 5. Природа и екология** - сезони, време, климат, географски обекти, растения и животни, домашни любимци, опазване на околната среда
- 6. Моята родина и светът** - Русия и рускоезичният свят, пътуване, празници и традиции

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

- Азбука
- Съотношение на звукове и букви;
- Произнасяне на гласни и съгласни в различни позиции;
- Употреба на ъ и ь.
- Редуване на гласните о и е.
- Корелация на твърди/меки и звучни/беззвучни съгласни;
- Основни редувания при съгласните (прилагателни имена, глаголна система).
- Правила на нормативно произношение в средно темпо на речта;
- Ударение и ритмика;
- Интонационни конструкции:
 - ИК 1 – завършено изказване;
 - ИК 2 – въпросително изречение с въпросителна дума;
 - ИК 3 – общ въпрос;
 - ИК 4 – съпоставителен въпрос със съюза а, изброяване

II МОРФОЛОГИЯ

1. Морфемна структура на думата
 - Понятие за основа и окончание на думата в руския език;
 - Основни редувания на гласни и съгласни в корена при някои глаголи (писать, пить, петь, братъ и др.);
 - Словообразователни модели на съществителни, прилагателни, наречия, глаголи.
2. Съществително име
 - Одушевени и неодушевени съществителни;
 - Род и число;
 - Понятие за падеж;
 - Употреба в речта на основните падежни значения:
Именителен падеж:
 - субект на действието (Иван пишет.);

- обръщение (Костя, открий окно.);
- факт, събитие (Сегодня у нас физкультура);
- именна част в съставно именно сказуемо (Мой папа – инженер.);
- назоваване, посочване на лице/предмет (Это девочка. Вот ручка.);
- време (Сегодня четверг.).

Родителен падеж Без предлог:

- за изразяване на принадлежност (Это платье сестры.);
- за отсъствие на лице или предмет – в сегашно време (У тебя нет билета. В кабинете нет компьютера);
- при сравнение (Мария старше сестры.);
- за изразяване на неопределено количество с думите много, мало (много рек);
- за изразяване на количество с числителни бройни (две машины, двадцать посетителей);
- за означаване на месец в дата (Завтра седьмое января.);
- за означаване на дата (Русские отмечают Рождество седьмого января.);
- за изразяване на обект с глагола желать (Мы желаем вам счастья).

С предлози, изразяващи:

- лице, което притежава нещо: у (У бабушки две сестры.);
- изходен пункт на движение: с, из (Вера вернулась из школы.);
- краен пункт на движение: до (Как доехать до вокзала?);
- място: у (Он сидел у окна.);

Дателен падеж

Без предлог:

- за изразяване адресат на действието (Катя звонит брату.);
- с глагола нравиться (Сергею нравится спорт.);
- за обозначаване на възраст (Антону 15 лет.);
- с наречията: надо, нужно, можно, нельзя (Ивану нужно срочно позвонить.)

С предлози, изразяващи:

- лице като цел на движението: к (Больной пошел к врачу.);
- място на движение (по повърхността): по (Мы гуляли по городу.)

Винителен падеж

Без предлог:

- за изразяване обект на действието при преходни глаголи (Дети смотрят фильм. Марина любит бабушку.);

- с глагола звать (Его зовут Олег, а ее Ирина.);

С предлози, изразяващи:

- време (час, ден от седмицата): в (Передача начинается в девять часов. В пятницу едем на экскурсию.);
- направление с глаголите за движение: в, на (Калина идет в аптеку.);
- срок, период от време, след който се случва дадено събитие: через (Фильм начинается через час.);
- участие в някакъв вид игра (Мы часто играем в футбол).

Творителен падеж

Без предлог:

- с глаголите быть, стать, работать (Я хочу быть врачом.);
- с глаголите увлекаться, заниматься, интересоваться, гордиться (Таня увлекается искусством.);
- за изразяване оръдие на действието (Анна чистит пылесосом.).

С предлози, изразяващи:

- съвместно действие: с (Катя встречается с Николаем.);

- място: над, под, перед, за (Лист лежит под книгой.).

Предложен падеж

- за място: в, на (Я живу в городе.);

- за разкриване съдържанието на речта: о/об (Ученики слушали рассказ о космосе.);

- за обозначаване на транспортно средство: на (Мы ехали на автобусе.);

- за обозначаване на време (месец, година): в (У меня день рождения в январе).

3. Прилагателно име

Род и число на пълните прилагателни;

Падежна система на пълните прилагателни;

Съгласуване на пълните прилагателни имена със съществителните имена по род, число и падеж;

Образуване на степени за сравнение на често употребяване прилагателни (проста сравнителна и сложна превъзходна);

Употреба на активните кратки прилагателни рад, готов, занят, должен, болен.

4. Местоимение

-лични местоимения

- въпросителни – кто, что;

- притежателни местоимения;

- възвратно местоимение себя;

- показателни местоимения – этот, тот, это;

- определителни местоимения (самый, каждый);

- отрицателни местоимения с частицата ни- (никто, ничто, никого, ничего).

5. Числително име

● Числителни бройни до 1000 в именителен падеж;

● Числителни редни до 20 (первый, десятый);

Съгласуване на числителните редни със съществителните имена по род и число.

6. Глагол ● Инфинитив;

● Вид на глагола

- свършен и несвършен;

● Време – сегашно, минало и бъдеще;

● Спрежение – I и II – употреба в речта;

● Възвратни глаголи (встретиться, учиться, заниматься);

● Глаголи за движение (идти-ходить, ехать-ездить,)

7. Наречие

- време: утром, зимой, часто, редко, иногда;

- място и посока: далеко, близко, здесь, там, туда, отсюда;

- начин на действие: плохо, хорошо, пешком, быстро;

- въпросителни: как, когда, где, куда, откуда;

- количество и степен: много, мало, очень;

- предикативни: надо, можно, нужно, необходимо

8. Служебни части на речта

- предлози: у, до, с, из,, к, по, в, на, через, над, под, перед, за, между, рядом с, о;

- съюзи и съюзни думи: и ,а, но, или, что, тоже, чтобы, где, куда, который, поэтому, потому что;

- частици: не, ни, ну, ли, вот, даже, только.

III. СИНТАКСИС

● Видове прости изречения: - съобщителни, въпросителни (с общ въпрос, с алтернативен въпрос), побудителни; - утвърдителни и отрицателни; - двукомпонентни и еднокомпонентни без спрегаема глаголна форма.

- Видове сложни изречения: - сложни съчинени изречения и сложни съставни изречения
- Пряка и косвена реч. Съюзи и съюзни думи за връзка;

IV. ЛЕКСИКА

- Лична информация (име, възраст, дата и място на раждане, националност, местоживееене) Роднински връзки
- Описание на външен вид и някои черти от характера
- Интереси (книги, изкуства, кино, театър, медии, интернет, социални мрежи и др.)
- Взаимоотношения, чувства, емоции
- Описание на дома
- Учебни предмети
- Всекидневни дейности
- Растения и животни
- Домашни любимци
- Части на човешкото тяло
- Здравословно състояние, основни понятия (напр. здрав, болен)
- Здравословно хранене
- Основни хранителни продукти (плодове, зеленчуци, месо, тестени продукти и др.)
- Облекло. Мода
- Транспорт и ориентиране
- Моята бъдеща професия
- Пазаруване
- Астрономично време – час и дата, метеорологично време – напр.: вятър, дъжд, сняг, слънце; сезони
- Опазване на околната среда
- Националности, езици,
- Пътуване (напр.: държави, градове, села, остров, море, планина, езеро)

Елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/ несъгласие, инструкции, съвет, препоръка, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

Литература:

Учебник по руски език за X клас „Велес“, автор



КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

За учениците на самостоятелна форма на обучение – **X клас**

Unit 7 THE FOOD YOU EAT

7A I don't like fizzy drinks

7B I want to cook

7C Is ketchup a vegetable?

Unit 8 THE OLYMPICS NOW AND THEN

8A People in Sports

8B Olympic Kings

8C Why did women dress up as men ... ?

Unit 9 TRAVEL BROADENS THE MIND

9A Columbus didn't discover India

9B What did Karl Benz invent?

9C Here's your boarding pass

Unit 10 LONDON CALLING

10A Sightseeing in London

10B The bell isn't ringing

10C What is she doing?

Unit 11 YOUTH CULTURE

11A I like trendy clothes

11B The band is more popular now

11C At the cinema

Unit 12 MAKING PLANS

12A What are you going to be?

12B Holidays

12C Holidays now and then

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

- 1. Аз и другите** – лична информация, семейство и приятели, външен вид, облекло, характер, образование и интереси
- 2. Светът около мен** – моят дом, моето родно място, моето училище /учебни предмети и дейности/, професии

3. **Всекидневие** – моят ден, свободно време, любими занимания, храни и напитки, пазаруване и мода, транспорт
4. **Здраве и здравословен начин на живот** - части на човешкото тяло, спорт и здраве, здравословно хранене
5. **Природа и екология** - сезони, време, климат, географски обекти, растения и животни, домашни любимци, опазване на околната среда
6. **Моята родина и светът** - свят, пътуване, празници и традиции

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания

Ударение в думата.

Фразово ударение

Основни интонационни модели

Фонологични модели

Транскрипция

II МОРФОЛОГИЯ

Съществително име

Вид, род, число (с промяна на гласната: man – men; child – children)

Родителен падеж ('s; с предлога of)

Членуване (a/an, the)

Броими и неброими съществителни с количествени определители (a lot of/lots of, many, much) **Прилагателно име**

Качествени прилагателни:

- степенуване на прилагателните имена (comparative and superlative adjectives)
- неправилни форми (good, bad).

Местоимения

Лични местоимения (I, you, he, she, etc.)

Лични местоимения в падежни форми (him, her, them, etc.)

Показателни местоимения (this/that, these/those, etc.)

Въпросителни местоимения (who, what, which, etc.)

Притежателни местоимения (атрибутивна употреба – my, your, his, etc.)

Неопределителни местоимения (some, any, no, many, much)

Числителни имена

Бройни числителни имена до 100

Редни числителни имена

Глагол be have (got) there is/are

Самостоятелни глаголи

Спомагателни глаголи: be, do

Модални глаголи: • can, could, may (позволение, молба);

Глаголни времена:

- Сегашно просто време (Present Simple Tense);
- Сегашно продължително време (Present Progressive Tense);
- Минало просто време – правилни и неправилни глаголи (Past Simple Tense);

Наречие

Наречия за честота (always, never, often, usually)

Наречия за време (now, today, tomorrow, yesterday, etc.)

Наречия за място (here, there, near, inside, everywhere, etc.)

Предлози

Предлози за време и дата (in, on, at, before, after, etc.)

Предлози за място (in, at, on, by, near, in front of, under, over, etc.)

Предлози за посока (to, from, etc.)

III. СИНТАКСИС

Просто изречение: положително, отрицателно, въпросително, заповедно, кратки отговори на Yes и No въпроси, Tag-questions, безлично (It's, There is/are) Словоред

IV. ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ

Графемно-фонемни съответствия

Фонемно-графемни съответствия

Правилно изписване на буквите от английската азбука

Правила за добавяне на окончания и наставки (-s/-es/-ies, -ing, -er, -est, -ed, -th, -ieth)

Употреба на главни букви (националности, езици, месеци, дни на седмицата)

Основни правописни правила и пунктуация в просто изречение

V. ЛЕКСИКА

- лична информация (име, възраст, дата и място на раждане, националност, местоживееене);\
- роднински връзки, приятели;
- интереси (книги, изкуства, кино, театър, медии, интернет, социални мрежи и др.);
- учебни предмети;
- описание на дома;
- градска и селска среда;
- дейности от всекидневието;
- растения и животни;
- домашни любимци;
- части на човешкото тяло;
- здравословно състояние, основни понятия (напр. здрав, болен);
- метеорологично време (напр. дъжд, сняг, слънце, вятър, сезони, буря, наводнение);
- астрономично време – час и дата;
- цветове;
- числа 1 – 100;
- националности, езици;
- празници и традиции;
- пътуване (напр. държави, градове, села, остров, море, река, планина, езеро и др.).слънце; сезони

Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление и пожелания за празници

Литература:

Учебник по английски език за X клас „Teen zone“ изд. Просвета



КОНСПЕКТ

По МАТЕМАТИКА – ЗУЧ за 10 клас

Самостоятелна форма на обучение за учебната 2022-2023г.

I.Ирационални изрази. Ирационални уравнения.

- 1.Ирационални изрази.
- 2.Ирационални уравнения.

II.Прогресии.

- 1.Числови редици.
- 2.Аритметична прогресия.
- 3.Геометрична прогресия.

III.Статистика и обработка на данни.

- 1.Описателна статистика.
- 2.Централни тенденции – мода, медиана и средноаритметично.

IV.Решаване на триъгълник

- 1.Тригонометрични функции.
- 2.Синусова теорема.
- 3.Косинусова теорема.
- 4.Формули за медиани на триъгълник. Формули за ъглополовящи на триъгълник.
- 5.Формули за лице на триъгълник.

V.Елементи от стереометрията

- 1.Прави и равнини в пространството.
- 2.Права и призма.
- 3.Пирамида.
- 4.Прав кръгов цилиндър.
- 5.Прав кръгов конус.
- 6.Сфера и кълбо.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Математика за 10 клас на издателство „Просвета-София“ АД 2018г.
2. Е-учебник по Математика 10 клас „Просвета-София“.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩ. СОЗОПОЛ

УТВЪРЖДАВАМ:
СТАНКА КОЕВА
ДИРЕКТОР

ИЗГОТВИЛ:
ВЕСЕЛИНКА ПЕТКОВА
ПРЕПОДАВАТЕЛ

СЪГЛАСУВАЛ:
СВЕТЛАНА ПАПАРИНОВА

ЗДУД

КОНСПЕКТ

По ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Самостоятелна форма на обучение - X клас за учебната 2022-2023г.

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията. Подбор и използване на съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество.
2. Алгоритми. Свойства на алгоритмите. Видове алгоритми. Разчитане на алгоритми.
3. Създаване на дигитално съдържание в различни формати и с използване на множество технологични средства.
4. Решаване на проблеми с практически или теоретичен характер чрез дигитални технологии.
5. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда.
6. Въздействието на използването на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Просвета 1945
2. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Архимед
3. Е-учебник - <https://arhimedbg.com/>



КОНСПЕКТ

По История и цивилизация - X клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Древна Тракия и Одринското царство
2. Общество, религия и култура на траките
3. Древна Тракия – състава на римската империя
4. Античната култура в българските земи
5. Древните българи и славяните „Старата България...”
6. Създаване и укрепване на българската държава на балканите
7. Българската държава (Средата на 8-ми – средата на 9-ти век)
8. Християнизация на България при Княз Борис Първи
9. Делото на Светите братя Кирил и Методий
10. Цар Симеон велики
11. България при цар Петър
12. Държава, Църква и общество (7 век)
13. Старобългарската култура
14. Българските земи под византийска власт
15. Възстановяване на българското царство



КОНСПЕКТ

По География и икономики - X клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Релеф
2. Полезни изкопаеми
3. Климат
4. Води
5. Почви, растителност и животински свят
6. Дунавска равнина
7. Старопланинска област
8. Краищенско-Средногорска област. Краище
9. Краищенско-Средногорска област. Средногорие
10. Тракийско-Странджанска област
11. Рило-Родопска област
12. Черно море
13. Брой, разпределение и движение на населението
14. Структура на населението
15. Селища
16. Държавно устройство и управление



КОНСПЕКТ по философия за X клас
Самостоятелна форма на обучение

Начин на провеждане на изпита:

Писмен

1. ФИЛОСОФСКОТО ТЪРСЕНЕ НА ИСТИНАТА
 2. ФИЛОСОФСКИ ТЕОРИИ И МЕТОДИ
 3. КАКВО Е ЛОГИКА?
 4. ЛОГИЧЕСКИТЕ ЗАКОНИ
 5. ЛОГИКА И ИСТИНА
 6. ЕЗИКЪТ КАТО ОБЩУВАНЕ
 7. ДУМИ И ТЕРМИНИ
 8. ДЕДУКТИВЕН АРГУМЕНТ
 9. ИНДУКТИВЕН АРГУМЕНТ
 10. ПРОБЛЕМ, ТЕЗА, АРГУМЕНТ
 11. УБЕЖДАВАНЕ, ГРЕШКИ И ЗАБЛУДИ
 12. СВЕТАТ И ФИЛОСОФСКОТО МУ ИЗСЛЕДВАНЕ
 13. МЕТАФИЗИКА НА НОВОТО ВРЕМЕ
 14. ФИЛОСОФСКО И НАУЧНО ОБЯСНЕНИЕ НА СВЕТА
 15. ПОТОКЪТ НА СВЕТА. ВРЕМЕ И ПРОСТРАНСТВО
 16. БОГ, СВЯТ И ЧОВЕК
 17. БОГ В ЧОВЕШКИЯ ЖИВОТ
 18. ИСТИНИТЕ НА РАЗУМА
 19. ИСТИНИТЕ НА ОПИТА
 20. СИНТЕЗЪТ НА РАЗУМ И ОПИТ В ПОЗНАНИЕТО
 21. ЧОВЕКЪТ
 22. ЕЗИЦИ, ОБЩЕСТВА И КУЛТУРИ
 23. КАКВО Е ВЛАСТ?
 24. ПРАВО И ЗАКОН
 25. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ
 26. ОБЩЕСТВЕН ДОГОВОР
 27. ДЪРЖАВНИ ВЛАСТИ И ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА
 28. ТОТАЛИТАРИЗЪМ И ДЕМОКРАЦИЯ
 29. ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО
 30. КОНКУРЕНЦИЯ И СОЛИДАРНОСТ
- Изд. на ПРОСВЕТА, колектив Ев. Иванова, Анна Бешкова и др.



КОНСПЕКТ

по Биология и здравно образование ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 10 клас

1. Царство Монера. Обща характеристика на царство Монера
2. Бактерии. Цианобактерии
3. Царство Протиста. Обща характеристика на царство Протиста
4. Многообразие на организмите в царство Протиста
5. Колониални едноклетъчни организми
6. Царство Растения. Обща характеристика на растенията
7. Талусни растения - водорасли
8. Растителни тъкани - образувателна, основна, покривна, проводяща и механична
9. Растителни органи. Вегетативни органи
10. Размножителни органи на растенията
11. Видоизменени растителни органи
12. Мъхове и папрати
13. Семенни растения. Голосеменни
14. Покритосеменни/цветни/ растения. Многообразие на цветните растения
15. Паразитни растения и растения хищници
16. Царство Гъби. Обща характеристика на гъбите
17. Многообразие на гъбите.
18. Заболявания на човека причинени от паразитни гъби
19. Царство Животни – обща характеристика.
20. Безгръбначни животни – Мешести
21. Червеи – характерни особености
22. Членестоноги – характерни особености
23. Ракообразни и паякообразни
24. Насекоми
25. Мекотели – характерни особености
26. Заболявания на човека причинени от безгръбначни паразити.
27. Гръбначни животни. Обща характеристика на Хордовите животни
28. Риби – характерни особености и многообразие
29. Земноводни – характерни особености и многообразие
30. Влечуги – характерни особености и многообразие
31. Птици – характерни особености и многообразие
32. Бозайници – характерни особености и многообразие
33. Устойчиво развитие и здравословен начин на живот
34. Защитени територии в България



КОНСПЕКТ

по Физика и астрономия ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 10 клас

1. Закон на Кулон
2. Електрично поле
3. Потенциал на електростатично поле
4. Проводник в електростатично поле
5. Кондензатори
6. Диелектрик в електростатично поле
7. Магнитно поле
8. Проводник с ток в магнитно поле
9. Магнитно поле на електричен ток
10. Магнитни свойства на веществата
11. Движение на заредени частици в електростатично поле
12. Движение на заредени частици в магнитно поле
13. Електромагнитна индукция
14. Променлив ток
15. Трансформатори. Пренасяне на електроенергия
16. Електромагнитни вълни
17. Спектър на електромагнитните вълни
18. Приложение на радиовълните и на микровълните
19. Разпространение на светлината
20. Отражение и пречупване на светлината
21. Дисперсия на светлината
22. Интерференция
23. Дифракция
24. Дифракционна решетка
25. Топлинно излъчване
26. Фотоелектричен ефект
27. Фотони. Обяснение на фотоефекта
28. Вълнови свойства на частиците
29. Атоми
30. Луминесценция
31. Лазери
32. Рентгенови лъчи
33. Атомно ядро
34. Радиоактивност
35. Видове радиоактивност
36. Термоядрен синтез
37. Елементарни частици
38. Кварки
39. Звезди
40. Еволюция на звездите
41. Вселената



КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 10 клас

1. Енергетични промени при химичните реакции. Термохимия.
2. Закономерности в термохимията.
3. Скорост на химичните реакции.
4. Фактори, от които зависи скоростта на химичните реакции.
5. Катализатори и катализа.
6. Химично равновесие.
7. Фактори, които влияят върху система в химично равновесие.
8. Подбор на оптимални производствени условия.
9. Разтвори.
10. Разтворимост на веществата.
11. Общи свойства на разтворите.
12. Разтвори на електролити.
13. Силни и слаби електролити. Водата като електролит.
14. Киселини, основи и соли.
15. Реакции между електролити във водни разтвори.
16. Хидролиза на соли.
17. Окислително-редукционни процеси.
18. Валентност. Степен на окисление.
19. Окислително-редукционни процеси в практиката. Електролиза.
20. Класификация на материалите. Метали.
21. Желязо.
22. Мед.
23. Цинк.
24. Производство на метали и сплави.
25. Метали, техни съединения и сплави.
26. Керамика и стъкло.
27. Органични полимерни материали. Полимери.
28. Пластмаси. Каучук
29. Химични влакна.

Литература: : Учебник по Химия и опазване на околната среда за 8 клас на издателство „Просвета Плюс - София“ АД 2018г.

Автори: Лиляна Боянова, Красимир Николов

Е-учебник по Химия и опазване на околната среда 8 клас „Просвета Плюс - София“



КОНСПЕКТ
По Музика за X клас
Самостоятелна форма на обучение

- 1.Музиката и съвременните технологии - музика без граници
- 2.Нова музика, нови медии, нови изразни средства
- 3.Музиката в синтез с други изкуства и технологии
- 4.Музика и съвременни информационни технологии
- 5.Музика и медии
- 6.Музика и кино. Българското кино
- 7.Музикалната индустрия - музика и реклама
- 8.Традиции и нови времена- стари машини, нови моди.
- 9.Диалози за новите музикални синтези
- 10.Традиционната българска музика – мястото на фолклора днес
- 11.Фолклорното звучене в днешната българска култура
- 12.Фолклорната музика в композиторското творчество
- 13.Отношението композиторско творчество – фолклорна музика. Исторически преглед.
- 14.Съвременно продуциране на фолклора
- 15.Диалози за музиката – младостта на българската традиции

Издателство „Просвета“ - Лозанка Пейчева/ Венцислав Димов/Милен Димитров



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗУЧ
X клас

Изобразително изкуство

1. Музеи за модерно изкуство.
2. Музеи за съвременно изкуство.
3. Музеите и хората.
4. Виртуалните музеи.
5. Създаване на виртуален музей.
6. Създаване на виртуална експозиция.
7. Творци на модерното изкуство.
8. Творци на съвременното изкуство в България.
9. Творци на съвременното изкуство.
10. Творческият процес.
11. Творчеството на Златю Бояджиев.
12. Художествени форми на протест и различни медии.
13. Изобразителните изкуства и киното.
14. Сториборд.
15. Дизайн и съвременни технологии. Съчетаване на реална и виртуална среда.
16. Плакатът и мястото му в графичния дизайн.

Практическа част

1. Нарисувайте по памет сцена от ваш любим филм
2. Направете рекламен плакат за културно събитие
3. Нарисувайте сториборд на реклама
4. С графични материали нарисуйте портрет в стила на Джузепе Арчимболдо като използвате в рисунката си плодове, цветя и предмети
5. Създайте портрет като имитирате стила на Амедео Модилиани.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Изобразително Изкуство за X клас на издателство „Просвета Плюс“ ЕООД 2019 год.

Автори: Мариана Минчева Мойнова, Светослав Ангелов Косев, Вяра Георгиева Гунева-Георгиева, 2019 год.



ИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

По Икономика /обща професионална подготовка/

за учениците в Самостоятелна форма на обучение от X клас

- 1. Оскъдност и потребности.**
- 2. Задоволяване на потребностите.**
- 3. Индивидуални потребности.**
- 4. Определяне на брутния вътрешен пазар.**
- 5. Механизъм на пазарното равновесие.**
- 6. Покупателна сила на парите.**
- 7. Пазарен дефицит.**
- 8. Брутен национален продукт.**
- 9. Брутен вътрешен продукт.**
- 10. Държавна намеса в стопанския живот.**
- 11. Смесени стоки за потребление.**
- 12. Пазарно предлагане, бюджетен дефицит, балансиран бюджет, бюджетен излишък.**

Литература:

Икономика за X клас

Автори: А. Войкова, И. Минчев

Издателство: Клет България (Анубис, Булвест 2000)



КОНСПЕКТ

**По Технология на хотелиерското обслужване
/Специфична професионална подготовка/
за X клас
Самостоятелна форма на обучение
през учебната 2022-2023г.**

- 1. Персонал в хотелиерството. Определение, класификация, характеристика и изисквания към персонала.**
- 2. Обслужващ персонал.**
- 3. Селекция, атестация, развитие на кадрите в хотелиерството.**
- 4. Технология на хотелиерското обслужване. Камериерски сервизен блок. Предназначение, планировка, обзавеждане.**
- 5. Графици за работно време за камериерски персонал.**
- 6. Хотелска стая. Предназначение, планировка, обзавеждане.**
- 7. Технология и организация на камериерското обслужване.**
- 8. Стандарти за работа в хотелска стая.**
- 9. Стандарти за работа в общите помещения.**
- 10. Стандарти за работно облекло и лична хигиена.**
- 11. Подготовка на камериерското обслужване – камериерски персонал, камериерски офис, камериерска количка-консумативи, козметика, препарати.**
- 12. Обработка на хотелски стаи и апартаменти-видове технологични операции и последователност. Предаване на забравени вещи.**
- 13. Обработка на санитарни възли-видове технологични операции и последователност. Обработка на общи площи и помещения.**
- 14. Хотелски мини-бар-зареждане и отчитане.**

ЛИТЕРАТУРА:

1. Хотелиерски операции, издателство Матком, 2018г, автор-В.Тодорие
2. Хотелиерство, Матком, 2009, автор Димчо Тодоров Тодоров
3. Хотелиерство, Дионис, София, Саша Дачева, Елена Борисова-Господинова, Мария Ичева, Снежана Колева



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

**По Гостоприемство в туристическата индустрия
за учениците в самостоятелна форма на обучение от X клас
ИУЧ /разширена професионална подготовка/**

- 1. Типове туристи според тяхната възраст.**
- 2. Документ от личен характер.**
- 3. Документ от общ характер.**
- 4. Бизнес пътувания.**
- 5. Българска обредна система.**
- 6. Български празници, свързани с пролетния празничен календар.**
- 7. Български празници, свързани с летния празничен календар.**
- 8. Български празници, свързани с есенния празничен календар.**
- 9. Български празници, свързани с зимния празничен календар.**
- 10. Музикални фолклорни области в България.**

Литература:

Гостоприемство в туристическата индустрия

Автори – Лалка Борисова, Елена Александрова, Вера Николова

Издателство „Матком“