



Конспект по български език и литература ЗУЧ - 9 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Текстът като смислово и езиково единство
2. Научен стил
3. Официално-делови стил
4. Публицистичен стил. Език на медиите
5. Речево поведение при участие в диалог и дискусия
6. Публично изказване по житейски проблем
7. Резюме
8. Заявление
9. Делово писмо
10. CV
11. Активна и пасивна лексика
12. Евфемизми, вулгаризми
13. Пароними
14. „Пътешествията на Гъливер“ (Джонатан Суифт): I глава от I част, I глава от II част – идеи на Просвещението, проблеми, способности за изграждане на образната система, стилистични особености.
15. „Дон Жуан“ (Джордж Байрон): VIII песен - идеи на Романтизма, проблеми, способности за изграждане на образната система, стилистични особености.
16. „Евгений Онегин“ (Александър Пушкин): III и VIII глава – тема, идеи, образна система, стилистични особености.
17. „Дядо Горио“ (Оноре дьо Балзак) - тема, идеи, образна система, стилистични особености.
18. „Мадам Бовари“ (Гюстав Флобер): VII глава от I част - тема, идеи, образна система, стилистични особености.
19. Символизъм. „Сплин“ (Шарл Бодлер)
20. „Есенна песен“ (Пол Верлен)
21. „История славянобългарска“ (Паисий Хилендарски): Предисловие. Нравствени послания, историческа значимост на текста като културен паметник.
22. „Изворът на Белоногата“ (Петко Р. Славейков) - тема, идеи, образна система, стилистични особености.
23. „Майце си“ (Христо Ботев) – тема, послания, характеристика на лирически герой.
24. „Моята молитва“ (Христо Ботев) – философски идеи, характеристика на лирическия говорител.
25. „Хаджи Димитър“ (Христо Ботев) - тема, послания, характеристика на лирически герой.
26. „Обесването на Васил Левски“ (Христо Ботев) - тема, послания, стилистични особености.
27. „Странник“ (Христо Ботев) - философски идеи, характеристика на лирическия говорител.



КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

За учениците на самостоятелна форма на обучение – IX клас

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

1. **Аз и другите** – лична информация, семейство и приятели, външен вид, облекло, характер, образование и интереси
2. **Светът около мен** – моят дом, моето родно място, моето училище /учебни предмети и дейности/, професии
3. **Всекидневие** – моят ден, свободно време, любими занимания, храни и напитки, пазаруване и мода, транспорт
4. **Здраве и здравословен начин на живот** - части на човешкото тяло, спорт и здраве, здравословно хранене
5. **Природа и екология** - сезони, време, климат, географски обекти, растения и животни, домашни любимци, опазване на околната среда
6. **Моята родина и светът** - Русия и рускоезичният свят, пътуване, празници и традиции

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Азбука

- Съотношение на звукове и букви;
- Произнасяне на гласни и съгласни в различни позиции;
- Употреба на ъ и ь.
- Редуване на гласните о и е.
- Корелация на твърди/меки и звучни/беззвучни съгласни;
- Основни редувания при съгласните (прилагателни имена, глаголна система).
- Правила на нормативно произношение в средно темпо на речта;
- Ударение и ритмика;
- Интонационни конструкции:
 - ИК 1 – завършено изказване;
 - ИК 2 – въпросително изречение с въпросителна дума;
 - ИК 3 – общ въпрос;
 - ИК 4 – съпоставителен въпрос със съюза а, изброяване

II МОРФОЛОГИЯ

1. Морфемна структура на думата

- Понятие за основа и окончание на думата в руския език;
- Основни редувания на гласни и съгласни в корена при някои глаголи (писать, пить, петь, братъ и др.);
- Словообразователни модели на съществителни, прилагателни, наречия, глаголи.

2. Съществително име

- Одушевени и неодушевени съществителни;
- Род и число;
- Понятие за падеж;
- Употреба в речта на основните падежни значения:
Именителен падеж:
 - субект на действието (Иван пишет.);

- обръщение (Костя, открий окно.);
- факт, събитие (Сегодня у нас физкультура);
- именна част в съставно именно сказуемо (Мой папа – инженер.);
- назоваване, посочване на лице/предмет (Это девочка. Вот ручка.);
- време (Сегодня четверг.).

Родителен падеж Без предлог:

- за изразяване на принадлежност (Это платье сестры.);
- за отсъствие на лице или предмет – в сегашно време (У тебя нет билета. В кабинете нет компьютера);
- при сравнение (Мария старше сестры.);
- за изразяване на неопределено количество с думите много, мало (много рек);
- за изразяване на количество с числителни бройни (две машины, двадцать посетителей);
- за означаване на месец в дата (Завтра седьмое января.);
- за означаване на дата (Русские отмечают Рождество седьмого января.);
- за изразяване на обект с глагола желать (Мы желаем вам счастья).

С предлози, изразяващи:

- лице, което притежава нещо: у (У бабушки две сестры.);
- изходен пункт на движение: с, из (Вера вернулась из школы.);
- краен пункт на движение: до (Как доехать до вокзала?);
- място: у (Он сидел у окна.);

Дателен падеж

Без предлог:

- за изразяване адресат на действието (Катя звонит брату.);
- с глагола нравиться (Сергею нравится спорт.)
- за обозначаване на възраст (Антону 15 лет.);
- с наречията: надо, нужно, можно, нельзя (Ивану нужно срочно позвонить.)

С предлози, изразяващи:

- лице като цел на движението: к (Больной пошел к врачу.);
- място на движение (по повърхността): по (Мы гуляли по городу.)

Винителен падеж

Без предлог:

- за изразяване обект на действието при преходни глаголи (Дети смотрят фильм. Марина любит бабушку.);
- с глагола звать (Его зовут Олег, а ее Ирина.);

С предлози, изразяващи:

- време (час, ден от седмицата): в (Передача начинается в девять часов. В пятницу едем на экскурсию.);
- направление с глаголите за движение: в, на (Калина идет в аптеку.);
- срок, период от време, след който се случва дадено събитие: через (Фильм начинается через час.);
- участие в някакъв вид игра (Мы часто играем в футбол).

Творителен падеж

Без предлог:

- с глаголите быть, стать, работать (Я хочу быть врачом.);
- с глаголите увлекаться, заниматься, интересоваться, гордиться (Таня увлекается искусством.);
- за изразяване оръдие на действието (Анна чистит пылесосом.).

С предлози, изразяващи:

- съвместно действие: с (Катя встречается с Николаем.);

- място: над, под, перед, за (Лист лежит под книгой.).

Предложен падеж

- за място: в, на (Я живу в городе.);
- за разкриване съдържанието на речта: о/об (Ученики слушали рассказ о космосе.);
- за обозначаване на транспортно средство: на (Мы ехали на автобусе.);
- за обозначаване на време (месец, година): в (У меня день рождения в январе).

3. Прилагателно име

- Род и число на пълните прилагателни;
- Падежна система на пълните прилагателни;
- Съгласуване на пълните прилагателни имена със съществителните имена по род, число и падеж;
- Образуване на степени за сравнение на често употребяване прилагателни (проста сравнителна и сложна превъзходна);
- Употреба на активните кратки прилагателни рад, готов, занят, должен, болен.

4. Местоимение

-лични местоимения

- въпросителни – кто, что;
- притежателни местоимения;
- възвратно местоимение себя;
- показателни местоимения – этот, тот, это;
- определителни местоимения (самый, каждый);
- отрицателни местоимения с частицата ни- (никто, ничто, никого, ничего).

5. Числително име

- Числителни бройни до 1000 в именителен падеж;
- Числителни редни до 20 (первый, десятый);
- Съгласуване на числителните редни със съществителните имена по род и число.

6. Глагол ● Инфинитив;

- Вид на глагола
- свършен и несвършен;
- Време – сегашно, минало и бъдеще;
- Спрежение – I и II – употреба в речта;
- Възвратни глаголи (встретиться, учиться, заниматься);
- Глаголи за движение (идти-ходить, ехать-ездить,)

7. Наречие

- време: утром, зимой, часто, редко, иногда;
- място и посока: далеко, близко, здесь, там, туда, отсюда;
- начин на действие: плохо, хорошо, пешком, быстро;
- въпросителни: как, когда, где, куда, откуда;
- количество и степен: много, мало, очень;
- предикативни: надо, можно, нужно, необходимо

8. Служебни части на речта

- предлози: у, до, с, из,, к, по, в, на, через, над, под, перед, за, между, рядом с, о;
- съюзи и съюзни думи: и ,а, но, или, что, тоже, чтобы, где, куда, который, поэтому, потому что;
- частици: не, ни, ну, ли, вот, даже, только.

III. СИНТАКСИС

- Видове прости изречения: - съобщителни, въпросителни (с общ въпрос, с алтернативен въпрос), побудителни; - утвърдителни и отрицателни; - двукомпонентни и еднокомпонентни без спрегаема глаголна форма.

- Видове сложни изречения: - сложни съчинени изречения и сложни съставни изречения
- Пряка и косвена реч. Съюзи и съюзни думи за връзка;

IV. ЛЕКСИКА

- Лична информация (име, възраст, дата и място на раждане, националност, местоживеене) Роднински връзки
- Описание на външен вид и някои черти от характера
- Интереси (книги, изкуства, кино, театър, медии, интернет, социални мрежи и др.)
- Взаимоотношения, чувства, емоции
- Описание на дома
- Учебни предмети
- Всекидневни дейности
- Растения и животни
- Домашни любимци
- Части на човешкото тяло
- Здравословно състояние, основни понятия (напр. здрав, болен)
- Здравословно хранене
- Основни хранителни продукти (плодове, зеленчуци, месо, тестени продукти и др.)
- Облекло. Мода
- Транспорт и ориентиране
- Моята бъдеща професия
- Пазаруване
- Астрономично време – час и дата, метеорологично време – напр.: вятър, дъжд, сняг, слънце; сезони
- Опазване на околната среда
- Националности, езици,
- Пътуване (напр.: държави, градове, села, остров, море, планина, езеро)

Елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/ несъгласие, инструкции, съвет, препоръка, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

Литература:

Учебник по руски език за IX клас „Велес“, автор



КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

1. **Аз и другите** – лична информация, семейство и приятели, външен вид, облекло, характер и интереси
2. **Светът около мен** – моят дом, моето родно място, моето училище - учебни предмети и дейности
3. **Всекидневие** – моят ден, свободно време, любими занимания
4. **Здраве и здравословен начин на живот** - спорт и здраве, здравословно хранене, здравословен начин на живот
5. **Природа и екология** - сезони, време, климат, животни, домашни любимци
6. **Моята родина и светът** – България, Обединеното кралство и САЩ, пътуване, празници

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. ФОНЕТИКА

- Азбука
- Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания
- Ударение в думата. Фразово ударение
- Основни интонационни модели
- Фонологични модели
- Транскрипция (с фокус върху разпознаването и изчитането на символите за постигане на правилно произношение и автономност при работа със справочници и речници)

II ГРАМАТИКА

МОРФОЛОГИЯ

1. Съществително име

Вид, род, число (с промяна на гласната: man – men; child – children)

Родителен падеж ('s; с предлога *of*)

Членуване (*a/an, the*)

2. Прилагателно име

3. Местоимения

Лични местоимения (*I, you, he, she, etc.*)

Лични местоимения в падежни форми (*him, her, them, etc.*)

Показателни местоимения (*this/that, these/those, etc.*)

Въпросителни местоимения (*who, what, which, etc.*)

Притежателни местоимения (атрибутивна употреба – *my, your, his, etc.*)

4. Числителни имена

Бройни числителни имена до 100

Редни числителни имена

5. Глагол

be

have (got)

there is/are

Самостоятелни глаголи

Спомагателни глаголи: *be, do*

Модални глаголи: *can(позволение)*.

Глаголни времена: Сегашно просто време (*Present Simple Tense*);

6. Наречие

Наречия за честота (*always, never, often, usually*)

Наречия за време (*now, today, tomorrow, yesterday, etc.*)

7. Предлози

Предлози за време и дата (*in, on, at, before, after, etc.*)

Предлози за място (*in, at, on, by, near, in front of, under, over, etc.*)

III. СИНТАКСИС

- Графемно-фонемни съответствия
- Фонемно-графемни съответствия
- Правилно изписване на буквите от английската азбука
- Правила за добавяне на окончания и наставки (*-s/-es/-ies, -ing, -er, -est, -ed, -th, -ieth*)
- Употреба на главни букви (националности, езици, месеци, дни на седмицата)
- Основни правописни правила и пунктуация в просто изречение

IV. ЛЕКСИКА

Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области.

Основни тематични групи на лексиката:

- лична информация (име, възраст, дата и място на раждане, националност, местоживееене);
- роднински връзки, приятели;
- интереси (книги, изкуства, кино, медии, интернет, социални мрежи и др.);
- учебни предмети;
- описание на дома;
- дейности от всекидневието;
- животни;
- домашни любимци;
- здравословно състояние, основни понятия (напр. здрав, болен);
- метеорологично време (напр. дъжд, сняг, слънце, вятър, сезони);
- астрономично време – час и дата;
- цветове;
- числа 1 – 100;
- националности, езици;
- празници и традиции;
- пътуване (напр. държави, градове, села, остров, море, река, планина, езеро и др.)

Елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/ несъгласие, позволение, покана, поздравление, пожелания за празници.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Английски език “TEEN ZONE A1ceF”, издателство Просвета 2017-2018год., колектив: Десислава Петкова, Цветелена Таралова
2. Е-учебник по Английски език “TEEN ZONE A1ceF”, издателство Просвета 2017-2018год : <https://bg.e-prosveta.bg/my-profile/my-books/144/234/ebook?page=1>



КОНСПЕКТ

По МАТЕМАТИКА – ЗУЧ за IX клас Самостоятелна форма на обучение

1. Класическа вероятност.
2. Функция. Графика на функция. Линейна функция. Графика. Квадратна функция. Графика.
3. Системи уравнения от втора степен, на които едното уравнение е линейно.
4. Системи уравнения от втора степен с две неизвестни, на които и двете уравнения са от втора степен.
5. Системи линейни неравенства.
6. Модулни неравенства .
7. Квадратни неравенства.
8. Неравенства от по-висока степен.
9. Подобни триъгълници.
10. Признаци за подобност на триъгълници. Признак за подобност на два правоъгълни триъгълника.
11. Свойство на лицата на подобни триъгълници.
12. Свойство на ъглополовящите в триъгълник.
13. Метрични зависимости в правоъгълен триъгълник. Питагорова теорема.
14. Тригонометрични функции на остър ъгъл в правоъгълен триъгълник.
15. Основни тригонометрични тъждества.
16. Решаване на правоъгълен триъгълник.
17. Решаване на равнобедрен триъгълник.
18. Решаване на равнобедрен трапец.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Математика за 9 клас на издателство „Просвета-София“ АД 2018г.
2. Е-учебник по Математика 9 клас „Просвета-София“.



КОНСПЕКТ

По ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Самостоятелна форма на обучение - IX клас за учебната 2022-2023г.

ТЕМА 1. КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

- 1.1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи.
- 1.2. Грид и облачни технологии.
- 1.3. Системи за глобално позициониране.

ТЕМА 2. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ

- 2.1. Локални компютърни мрежи.
- 2.2. Глобални компютърни мрежи.
- 2.3. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди.
- 2.4. Съвързване и конфигуриране на малка мрежа.
- 2.5. Споделяне на ресурси в локална мрежа.
- 2.6. Защита на информацията в мрежова среда.
- 2.7. Защита на лични данни.
- 2.8. Информация и услуги за гражданите в интернет.
- 2.9. Електронна търговия.
- 2.10. Електронни разплащания.

ТЕМА 3. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ

- 3.1. Шаблони и теми в текстов документ.
- 3.2. Сортиране в електронна таблица (ЕТ) по няколко признака.
- 3.3. Филтриране на данни в електронна таблица.
- 3.4. Техники за пресмятания в електронна таблица.
- 3.5. Валидиране на данни в електронни таблици.
- 3.6. Сортиране, филтриране и валидиране на данни в електронна таблица.
- 3.7. Създаване на циркулярно писмо.
- 3.8. Формуляри.
- 3.9. Изготвяне на справки.

ТЕМА 4. РАБОТА ПО ПРОЕКТ

- 4.1. Разработване на проект в екип.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Просвета 1945
2. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Архимед
3. Е-учебник - <https://arhimedbg.com/>



КОНСПЕКТ

по История и цивилизации – IX клас
самостоятелна форма на обучение

1. Първа световна война 1914 – 1918
2. България в Първата световна война 1915 – 1918
3. Версайско-Вашингтонска система
4. Международни отношения след Първата световна война до началото на 30-те години
5. САЩ между двете световни войни
6. Франция – континентална сила
7. Великобритания между двете световни войни
8. От Русия към Съветски съюз
9. Фашистка Италия
10. Германия „се събужда“ с пречупен кръст
11. Авторитарните режими на Балканите
12. България през реформи и преврати
13. Пътят към Втората световна война
14. От европейска към световна война
15. Антихитлеристката коалиция пречупва Оста
16. България в Тристранния пакт
17. Студената война
18. Блоковото противопоставяне след Втората световна война



КОНСПЕКТ

География и икономика за 9 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Брой, разпределение и движение на населението в света
2. Селища и урбанизация
3. Световно стопанство
4. Първичен сектор. Земеделие. Растениевъдство и животновъдство
5. Вторичен сектор. Енергетика
6. Металургия, машиностроене и химическа промишленост
7. Лека и хранително – вкусова промишленост
8. Третичен сектор. Транспорт
9. Решаване на географски казуси
10. Външноикономически връзки. Търговия и туризъм
11. Световни и регионални организации
12. Регионална география. Европейски регион
13. Страни в Европейския регион. Германия, Франция, Русия
14. Регион Азия
15. Страни в регион Азия. Япония, Китай, Индия
16. Регион Северна Америка. Съединени американски щати
17. Регион Южна Америка. Бразилия
18. Регион Африка. Република Южна Африка
19. Регион Австралия и Океания. Австралийски съюз

Използвана литература: Учебник по География и икономика за 9-ти клас, 2018г.

Издателство: БУЛБЕВСТ 2000

Автори: Румен Пенин, Димитър Иванов, Валентина Миланова



КОНСПЕКТ

ПО ФИЛОСОФИЯ

Самостоятелна форма на обучение

Начин на провеждане на изпита:

Писмен

Изпитни теми:

1. Ценности и блага
2. Норми и традиции
3. Свобода и воля
4. Свобода и избор
5. Добро и зло
6. Смиъл на живота: дълг щастие
7. Естетически измерения на света
8. Философия и изкуство
9. Красотата и изкуството
10. Човекът и изкуството

Източници:

Учебник по философия за 9. клас, Изд. „Просвета 1945“

Учебник по „Философия“ за 9 клас, Изд „Педагог“



КОНСПЕКТ

по Биология и здравно образование ЗУЧ

за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 9 клас

1. Среда на живот и екологични фактори
2. Абиотични фактори – светлина, температура, вода, въздух и почва.
3. Популация и вид
4. Структура на популацията
5. Биоценоза същност и подразделения
6. Морфологична структура на биоценозата
7. Функционална структура на биоценозата
8. Биотични взаимоотношения в биоценозата
9. Характеристика на екосистемите
10. Основни типове екосистеми
11. Кръговрат на веществата в екосистемата
12. Развитие на екосистемата. Сукцесия
13. Характеристика на биомите. Видове биоми.
14. Поведение и среда
15. Структура и граници на биосферата.
16. Химичен състав на клетката. Неорганични съединения.
17. Структура на белтъците
18. Въглехидрати : монозахариди, олигозахариди, полизахариди
19. Липиди
20. Нуклеинови киселини
21. Вируси
22. Прокариотна клетка
23. Структура на еукариотната клетка. Мембранни органели.
24. Клетъчно ядро. Хромозоми
25. Катаболитни процеси.
26. Анаболитни процеси
27. Деление на клетката .

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Биология и здравно образование за 9 клас на издателство „Просвета-Азбуки“ АД 2018г.
Автори: Василий Ишев, Ирина Михова-Нанкова
2. Е-учебник по Биология и здравно образование 8 клас „Просвета-Азбуки“



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

по Физика и астрономия ЗУЧ

за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 9 клас

1. Електричен ток

- 1.1 Електрично съпротивление
- 1.2 Свързване на консуматори
- 1.3 Работа и мощност на електричен ток
- 1.4 Източници на напрежение
- 1.5 Ток в метали
- 1.6 Ток в полупроводници
- 1.7 Полупроводникови устройства

2. Хармонично трептене

- 2.1 Хармонично трептене
- 2.2 Сили и енергия при хармонично трептене
- 2.3 Прости трептящи системи
- 2.4 Незатихващи и затихващи трептения
- 2.5 Принудени трептения. Резонанс
- 2.6 Механични вълни
- 2.7 Видове механични вълни
- 2.8 Звук
- 2.9 Ултразвук и инфразвук

ЛИТЕРАТУРА: Учебник по Физика и астрономия 9 клас на издателство „Просвета „ - София АД 2019г.

Автори: Виктор Иванов, Димитър Мърваков

Е-учебник по Физика и астрономия 9 клас „Просвета“ - София



КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 9 клас

1. Атомно ядро.
2. Електронна обвивка.
3. Строеж на атома и Периодична система.
4. Въглерод.
5. Оксиди на въглерода.
6. Въглеродна киселина и нейните соли.
7. Масни въглеводороди. Метан.
8. Въглеводороди подобни на метана.
9. Структурна теория.
10. Ненаситени въглеводороди. Етен.
11. Етин.Алкини
12. Етилов алкохол.
13. Глицерол.
14. Ацетон
15. Оцетна киселина.
16. Въглехидрати.Глюкоза
17. Захароза.
18. Нишесте и целулоза.

ЛИТЕРАТУРА: Учебник по Химия и опазване на околната среда за 8 клас на издателство „Просвета Плюс - София“ АД 2018г.

Автори: Лиляна Боянова, Красимир Николов

Е-учебник по Химия и опазване на околната среда 8 клас „Просвета Плюс - София“



КОНСПЕКТ

По Музыка

за учениците в самостоятелна форма на обучение от 9 клас

1. Импресионизъм.
2. Експресионизъм.
3. Неокласицизъм.
4. Български музикален фолклор – особености.
5. Календарни обреди – коледарски и лазарски песни.
6. Трудови песни – жътва и седянка.
7. Фолклорът и професионалните композитори.
8. Джаз – основни белези, стилове.
9. Тенденцията „Уърлд мюзик”.
10. „Сериозна“ и популярна музика.
11. Стили в популярната музика на XX век.
12. Българската популярна музика през XX век.
13. България в световната музикална култура.
14. Музыка, медии, технологии.
15. Музиката в епохата на Интернет.

Музика за 9 клас, авт. Сотирова и колектив, изд. Просвета



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗУЧ

IX клас

Изобразително изкуство

1. ИЗКУСТВО И РЕЛИГИЯ

Религиозно изкуство. Религиозни образи и символи

2. ХУДОЖНИК И ТВОРЧЕСТВО – ПРОФЕСИЯТА НА ХУДОЖНИКА

Изкуството и професията на художника

Професии, свързани със знанията за изкуството

Изкуство и училище

3. ХУДОЖЕСТВЕНИ МУЗЕИ И ГАЛЕРИИ В БЪЛГАРИЯ

Национален художествен музей. Регионален художествен музей

4. ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО ИЗКУСТВО И ДРУГИТЕ ИЗКУСТВА – СЦЕНИЧНИ ИЗКУСТВА

Сценични изкуства

Художествено сценично осветление

5. ИЗКУСТВОТО НА КАРИКАТУРАТА

Сатира в изобразителното изкуство

Шарж

Хумор в скулптурата

6. ТЕХНОЛОГИИ В ДЕКОРАТИВНО – ПРИЛОЖНИТЕ ИЗКУСТВА

Художествени занаяти

Материали и техники в художествените занаяти

Народни приложни изкуства и съвременност

7. ХУДОЖЕСТВЕНА КУЛТУРА И НОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ИНФОРМАЦИЯ И КОМУНИКАЦИЯ

Изкуство и културно многообразие

Практическа част

1. Картина на религиозна тема.

2. Забавен комикс с измислен от вас герой.

3. Нарисувайте карикатура или шарж на филмов герой.

4. Проект за керамика, дърворезба или текстил с включени орнаменти от народното приложно изкуство.

5. Променете известна творба на световното изкуство в други варианти – как би изглеждала тя в друга епоха?

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Изобразително Изкуство за IX клас на издателство „Просвета“ ЕООД - София 2021 год.

Автори: Петер Кънчев Цанев, Ралица Пантева Карапантева, Галя Атанасова Страшилова, 2021 год.



КОНСПЕКТ

По ЗБУТ/ОбПП/

за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас

1. Предмет и задачи на ЗБУТ.
2. Нормативна уредба ЗБУТ.
3. Международни и национални организации по безопасност на труда.
4. Термини, определения, нормативни актове.
5. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд.
6. Обучение и инструктаж по безопасност и здраве при работа.
7. Работно време. Почивки и отпуски.
8. Работна заплата, осигуровки. Специална закрила на някои категории работници..
9. Възникване на трудово правоотношение.
10. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
11. Видове вредни фактори на работната среда.
12. Професионален и здравен риск при работа с електрически ток, с тежести.
13. Професионален и здравен риск при работа в офис.
14. Инструкции за безопасна работа за различни видове дейности.
15. Начини и средства за защита и ограничаване на вредните фактори. Лични предпазни средства, работно облекло.
16. Трудов травматизъм. Професионални заболявания.
17. Средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ.
18. Специфични изисквания за ЗБУТ в хотела и ресторанта.
19. Системи за безопасност в хотела.
20. Предварителна превантивна подготовка в хотела- инструктажи, тренировки, проигравания на ситуации.
21. Пожарна безопасност. Действия при пожар.
22. Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари.
23. Действия при наводнения, буря и ураган.
24. Заплаха от атентат. Защита от престъпления.
25. Долекарска помощ-разпознаване на признаците на живота и смъртта.
26. Видове травми.
27. Първа помощ при изгаряния, измръзване, припадък, слънчев и топлинен удар.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Здравословни и безопасни условия на труд, автор: Атанаска Миленкова, издателство Нови Знания
2. Хотелиерски операции, автор: Васил Тодориев, издателство Матком
3. Здравословни и безопасни условия на труд, автор Зорница Стоянова, издателство БГ Учебник.



КОНСПЕКТ

По Отчетност и работа с документи в туризма- /Отраслова професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас

- 1.Счетоводно отчитане в туризма- същност, характерни черти, принципи.
- 2.Същност и значение на документирането на стопанските операции.
Видове документи.
- 3.Материална отговорност- същност, МОЛ и отчетни лица.
- 4.Ред за провеждане и отчитане резултатите от инвентаризации.
- 5.Същност, значение и видове инвентаризация.
- 6.Организация на отчитане на ДМА- инвентарна книга.
- 7.Специфика на ресторантьорската дейност и нейното отражение върху отчетния процес.
- 8.Калкулиране на себестойността и цената на готова кулинарна продукция.
- 9.Документиране и отчитане продажбата на кулинарна продукция и готови стоки-касова книга, отчет за продажби.
- 10.Документиране продажбите на основни и допълнителни услуги в туризма- фактура за продажба, ваучер за настаняване.
- 11.Годишен финансов отчет.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Начева, Р., Отчетност на фирмите в ресторантьорството, Форком 2011г
- 2.Начева, Р., Счетоводство и отчетност в туризма(второ издание), Форком 2011г.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

**По Технология на хотелиерското обслужване/СпПП/
за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас**

1. Въведение в хотелиерството.
2. Възникване и развитие на хотелиерството.
3. МТБ на хотелиерството.
4. Организация на хотелиерството.
5. Персонал в хотелиерството.
6. Хотелско домакинство.
7. Технологични операции по подготовка на камериерското обслужване.
8. Технологични операции по обработка на хотелска стая.
9. Технологични операции по обработка на санитарните възли.
10. Допълнителни и странични технологични операции при камериерското обслужване.
11. Документация, ползвана и попълвана от камериерския персонал.
12. Управление на качеството в хотелиерството.
13. Стандартизация в хотелиерството.

ЛИТЕРАТУРА:

ХОТЕЛИЕРСТВОТО(ОРГАНИЗИРАНЕ, ОБСЛУЖВАНЕ И
ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ХОТЕЛА), ДИОНИС-СОФИЯ 2007г, автори-
С.ДАЧЕВА, Е.ГОСПОДИНОВА
ХОТЕЛСКИ ОПЕРАЦИИ, МАТКОМ –СОФИЯ 2018г, автор ВАСИЛ
ТОДОРИЕВ



КОНСПЕКТ

По Безопасност и долекарска помощ /Специфична професионална подготовка/ Самостоятелна форма на обучение IX клас

1. Въведение в безопасност и долекарска помощ.
2. Видове травми.
3. Производствени травми.
4. Видове рани.
5. Навяхвания, изкълчвания, фрактури.
6. Оказване на долекарска помощ при различни видове травми.
7. Общи положения и проверка на жизнените показатели на пострадалия.
8. Долекарска помощ при рана с външно кървене.
9. Долекарска помощ при черепно- мозъчни наранявания.
10. Долекарска помощ при контузии и счупвания.
11. Долекарска помощ при изгаряне, измръзване, отравяне.
12. Долекарска помощ при въздействие на електрически ток.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник Здравословни и безопасни условия на труд – изд. БГ Учебник -2021г. Автор Зорница Стоянова – 9 клас



КОНСПЕКТ

По Предприемачество- ИУЧ /разширена професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас

1. Същност и значение на предприемачеството. Видове предприемачество.
2. Предприемачество и иновации.
3. Предприемачески процес, предприемаческо мислене и поведение.
4. Бизнес идея – същност и източници на възникване.
5. Креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи.
6. Разпознаване на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.
7. От бизнес идеята до устойчивия бизнес модел.
8. Основен (базисен) бизнес план.
9. Характеристики на предприемача. Основни типове предприемачи.
10. Мотивация на предприемача. Предприемачески риск.
11. Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене.
12. Умението да управляваме времето.
13. Умението да формулираме цели.
14. Умението да вземаме решение.
15. Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Предприемачество
на издателство Мартилен 2018,
автор Кирил Тодоров

Учебник по Предприемачество
на издателство Матком 2017, автор Димчо Тодоров



КОНСПЕКТ

По Гостоприемство в туристическата индустрия/ИУЧ РПП/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас

1. Основни характеристики на туризма като отрасъл.
2. Туристически ресурси.
3. Видове туризъм.
4. Туристически предприятия.
5. Основни изисквания при подбор на персонала в туризма.
6. Обучение и развитие на човешките ресурси в туризма.
7. Основни характеристики и особености на професиите в туризма.
8. Взаимодействие между управленския и изпълнителския персонал в туристическите организации.
9. Типове туристи.
10. Вътрешнофирмено и външнофирмено общуване.
11. Писмена комуникация.
12. Вербални комуникации.
13. Невербални комуникации.
14. Общуване с госта.
15. Бизнес етикет и фирмена култура. Отношение към госта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гостоприемство в туристическата индустрия издателство Матком год 2019, автори- М.Воденска, М.Ушева.
2. Хотелиерски операции, издателство Матком, 2018г, автор-В.Тодориев.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

По Отчетност и работа с документи в туризма/ИУЧ РПП//
за учениците в самостоятелна форма на обучение от IX клас
през учебната 2022-2023г.

- 1.Счетоводно отчитане в туризма- същност, характерни черти, принципи
- 2.Същност и значение на документирането на стопанските операции.
Видове документи
- 3.Материална отговорност- същност, МОЛ и отчетни лица
- 4.Ред за провеждане и отчитане резултатите от инвентаризации
- 5.Същност, значение и видове инвентаризация
- 6.Организация на отчитане на ДМА- инвентарна книга
- 7.Специфика на ресторантьорската дейност и нейното отражение върху отчетния процес
- 8.Калкулиране на себестойността и цената на готова кулинарна продукция
- 9.Документиране и отчитане продажбата на кулинарна продукция и готови стоки-касова книга, отчет за продажби
- 10.Документиране продажбите на основни и допълнителни услуги в туризма- фактура за продажба, ваучер за настаняване
- 11.Годишен финансов отчет

ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Начева, Р., Отчетност на фирмите в ресторантьорството, Форком 2011г
- 2.Начева, Р., Счетоводство и отчетност в туризма(второ издание), Форком 2011г



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

По Технология на хотелиерското обслужване/ИУЧ РПП/

за

учениците в Самостоятелна форма на обучение от IX клас

1. Въведение в хотелиерството.
2. Възникване и развитие на хотелиерството.
3. МТБ на хотелиерството.
4. Организация на хотелиерството.
5. Персонал в хотелиерството.
6. Организация и функциониране на фронт офиса.
7. Технология на камериерското обслужване.
8. Технология и организация на хотелското домакинство.
9. Технология и организация на допълнителните хотелиерски услуги.
10. Системата „All inclusive“.
11. Системи за безопасност в хотелиерството.
12. Управление на качеството в хотелиерството.
13. Стандартизация в хотелиерството.

ЛИТЕРАТУРА:

ХОТЕЛИЕРСТВОТО(ОРГАНИЗИРАНЕ, ОБСЛУЖВАНЕ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ХОТЕЛА), ДИОНИС-СОФИЯ 2007г, автори- С.ДАЧЕВА, Е.ГОСПОДИНОВА

ХОТЕЛСКИ ОПЕРАЦИИ, МАТКОМ –СОФИЯ 2018г, автор ВАСИЛ ТОДОРИЕВ

Хотелиерство,МАТКОМ-автор Димчо Тодоров

