



Конспект по български език и литература ЗУЧ - 8 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Език, текст, общуване.
2. Езикът като система. Книжовен език.
3. Книжовноезикови норми. Правоговор и правопис.
4. Книжовноезикови норми. Граматична норма.
5. Функционални стилове на българския книжовен език.
6. Разговорен стил.
7. Художествен стил.
8. Публично изказване по морален проблем.
9. Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем.
10. Електронното писмо.
11. Лексикални особености на думата в текста.
12. Фразеологично словосъчетание
13. Речев етикет в електронното общуване.
14. Залог на глагола.
15. Вид и време на глагола.
16. Изречението и неговият състав
17. Подчинено допълнително изречение.
18. Подчинено подложно изречение.
19. Подчинено определително изречение.
20. Подчинено обстоятелствено изречение.
21. Античност. Култура на Античността
22. Есе .Технология на създаване на есето.
23. Литература на Античността
24. Старогръцка митология. Митове за Прометей и Едип.
25. Старогръцка митология. Митове за Троя.
26. Омир – „Илиада”
27. Сафо – „Любов”
28. Софокъл – „Антигона”
29. Средновековие. Култура на Средновековието. Литература на Средновековието. Средновековие. Изток и Запад в Европейското средновековие. Библията. Стар завет.
30. Библията. Нов завет.
31. Пространно житие на Константин-Кирил Философ.
32. Константин Преславски – „Азбучна молитва”.
33. Черноризец Храбър – „За буквите”.
34. Ренесанс. Литература на Ренесанса.
35. Джовани Бокачо – „Декамерон”.
36. Мигел де Сервантес – „Дон Кихот”
37. Уилям Шекспир – „Хамлет”
38. Уилям Шекспир – сонет 91 и сонет 130



КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

За учениците на самостоятелна форма на обучение – **VIII клас**

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

- 1. Аз и другите** – лична информация, семейство и приятели, външен вид, облекло, характер, образование и интереси
- 2. Светът около мен** – моят дом, моето родно място, моето училище /учебни предмети и дейности/, професии
- 3. Всекидневие** – моят ден, свободно време, любими занимания, храни и напитки, пазаруване и мода, транспорт
- 4. Здраве и здравословен начин на живот** - части на човешкото тяло, спорт и здраве, здравословно хранене
- 5. Природа и екология** - сезони, време, климат, географски обекти, растения и животни, домашни любимци, опазване на околната среда
- 6. Моята родина и светът** - Русия и рускоезичният свят, пътуване, празници и традиции

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

- Азбука
- Съотношение на звукове и букви;
- Произнасяне на гласни и съгласни в различни позиции;
- Употреба на ъ и ь.
- Редуване на гласните о и е.
- Корелация на твърди/меки и звучни/беззвучни съгласни;
- Основни редувания при съгласните (прилагателни имена, глаголна система).
- Правила на нормативно произношение в средно темпо на речта;
- Ударение и ритмика;
- Интонационни конструкции:
 - ИК 1 – завършено изказване;
 - ИК 2 – въпросително изречение с въпросителна дума;
 - ИК 3 – общ въпрос;
 - ИК 4 – съпоставителен въпрос със съюза а, изброяване

II МОРФОЛОГИЯ

1. Морфемна структура на думата
 - Понятие за основа и окончание на думата в руския език;
 - Основни редувания на гласни и съгласни в корена при някои глаголи (писать, пить, петь, братъ и др.);
 - Словообразователни модели на съществителни, прилагателни, наречия, глаголи.
2. Съществително име
 - Одушевени и неодушевени съществителни;
 - Род и число;
 - Понятие за падеж;
 - Употреба в речта на основните падежни значения:
Именителен падеж:
 - субект на действието (Иван пишет.);

- обръщение (Костя, открий окно.);
- факт, събитие (Сегодня у нас физкультура);
- именна част в съставно именно сказуемо (Мой папа – инженер.);
- назоваване, посочване на лице/предмет (Это девочка. Вот ручка.);
- време (Сегодня четверг.).

Родителен падеж Без предлог:

- за изразяване на принадлежност (Это платье сестры.);
- за отсъствие на лице или предмет – в сегашно време (У тебя нет билета. В кабинете нет компьютера);
- при сравнение (Мария старше сестры.);
- за изразяване на неопределено количество с думите много, мало (много рек);
- за изразяване на количество с числителни бройни (две машины, двадцать посетителей);
- за означаване на месец в дата (Завтра седьмое января.);
- за означаване на дата (Русские отмечают Рождество седьмого января.);
- за изразяване на обект с глагола желать (Мы желаем вам счастья).

С предлози, изразяващи:

- лице, което притежава нещо: у (У бабушки две сестры.);
- изходен пункт на движение: с, из (Вера вернулась из школы.);
- краен пункт на движение: до (Как доехать до вокзала?);
- място: у (Он сидел у окна.);

Дателен падеж

Без предлог:

- за изразяване адресат на действието (Катя звонит брату.);
- с глагола нравиться (Сергею нравится спорт.)
- за обозначаване на възраст (Антону 15 лет.);
- с наречията: надо, нужно, можно, нельзя (Ивану нужно срочно позвонить.)

С предлози, изразяващи:

- лице като цел на движението: к (Больной пошел к врачу.);
- място на движение (по повърхността): по (Мы гуляли по городу.)

Винителен падеж

Без предлог:

- за изразяване обект на действието при преходни глаголи (Дети смотрят фильм. Марина любит бабушку.);
- с глагола звать (Его зовут Олег, а ее Ирина.);

С предлози, изразяващи:

- време (час, ден от седмицата): в (Передача начинается в девять часов. В пятницу едем на экскурсию.);
- направление с глаголите за движение: в, на (Калина идет в аптеку.);
- срок, период от време, след който се случва дадено събитие: через (Фильм начинается через час.);
- участие в някакъв вид игра (Мы часто играем в футбол).

Творителен падеж

Без предлог:

- с глаголите быть, стать, работать (Я хочу быть врачом.);
- с глаголите увлекаться, заниматься, интересоваться, гордиться (Таня увлекается искусством.);
- за изразяване оръдие на действието (Анна чистит пылесосом.).

С предлози, изразяващи:

- съвместно действие: с (Катя встречается с Николаем.);

- място: над, под, перед, за (Лист лежит под книгой.).

Предложен падеж

- за място: в, на (Я живу в городе.);

- за разкриване съдържанието на речта: о/об (Ученики слушали рассказ о космосе.);

- за обозначаване на транспортно средство: на (Мы ехали на автобусе.);

- за обозначаване на време (месец, година): в (У меня день рождения в январе).

3. Прилагателно име

Род и число на пълните прилагателни;

Падежна система на пълните прилагателни;

Съгласуване на пълните прилагателни имена със съществителните имена по род, число и падеж;

Образуване на степени за сравнение на често употребяване прилагателни (проста сравнителна и сложна превъзходна);

Употреба на активните кратки прилагателни рад, готов, занят, должен, болен.

4. Местоимение

-лични местоимения

- въпросителни – кто, что;

- притежателни местоимения;

- възвратно местоимение себя;

- показателни местоимения – этот, тот, это;

- определителни местоимения (самый, каждый);

- отрицателни местоимения с частицата ни- (никто, ничто, никого, ничего).

5. Числително име

● Числителни бройни до 1000 в именителен падеж;

● Числителни редни до 20 (первый, десятый);

Съгласуване на числителните редни със съществителните имена по род и число.

6. Глагол ● Инфинитив;

● Вид на глагола

- свършен и несвършен;

● Време – сегашно, минало и бъдеще;

● Спрежение – I и II – употреба в речта;

● Възвратни глаголи (встретиться, учиться, заниматься);

● Глаголи за движение (идти-ходить, ехать-ездить,)

7. Наречие

- време: утром, зимой, часто, редко, иногда;

- място и посока: далеко, близко, здесь, там, туда, отсюда;

- начин на действие: плохо, хорошо, пешком, быстро;

- въпросителни: как, когда, где, куда, откуда;

- количество и степен: много, мало, очень;

- предикативни: надо, можно, нужно, необходимо

8. Служебни части на речта

- предлози: у, до, с, из,, к, по, в, на, через, над, под, перед, за, между, рядом с, о;

- съюзи и съюзни думи: и ,а, но, или, что, тоже, чтобы, где, куда, который, поэтому, потому что;

- частици: не, ни, ну, ли, вот, даже, только.

III. СИНТАКСИС

● Видове прости изречения: - съобщителни, въпросителни (с общ въпрос, с алтернативен въпрос), побудителни; - утвърдителни и отрицателни; - двукомпонентни и еднокомпонентни без спрегаема глаголна форма.

- Видове сложни изречения: - сложни съчинени изречения и сложни съставни изречения
- Пряка и косвена реч. Съюзи и съюзни думи за връзка;

IV. ЛЕКСИКА

- Лична информация (име, възраст, дата и място на раждане, националност, местоживееене) Роднински връзки
- Описание на външен вид и някои черти от характера
- Интереси (книги, изкуства, кино, театър, медии, интернет, социални мрежи и др.)
- Взаимоотношения, чувства, емоции
- Описание на дома
 - Учебни предмети
 - Всекидневни дейности
 - Растения и животни
 - Домашни любимци
 - Части на човешкото тяло
 - Здравословно състояние, основни понятия (напр. здрав, болен)
 - Здравословно хранене
 - Основни хранителни продукти (плодове, зеленчуци, месо, тестени продукти и др.)
 - Облекло. Мода
 - Транспорт и ориентиране
 - Моята бъдеща професия
 - Пазаруване
 - Астрономично време – час и дата, метеорологично време – напр.: вятър, дъжд, сняг, слънце; сезони
 - Опазване на околната среда
 - Националности, езици,
 - Пътуване (напр.: държави, градове, села, остров, море, планина, езеро)

Елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/ несъгласие, инструкции, съвет, препоръка, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

Литература:

Учебник по руски език за VIII клас „Велес“, автор



КОНСПЕКТ

по Математика ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 8 клас

1. Вектори
2. Триъгълник и трапец
3. Средна отсечка в триъгълник
4. Медицентър на триъгълник
5. Трапец. Равнобедрен трапец
6. Средна основа на трапец
7. Квадратен корен
8. Свойства на квадратните корени
9. Квадратни уравнения
10. Окръжност
11. Рационални изрази
12. Вписани и описани многоъгълници
13. Окръжност описана около триъгълник
14. Четириъгълник описан около окръжност

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Математика за 8 клас на издателство „Просвета-София“ АД 2017г.
2. Е-учебник по Математика 8 клас „Просвета-София“



КОНСПЕКТ
По ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
за поправка на учениците от VIII клас

1. ИТ за социално общуване.
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Ефективно търсене на информация
4. Съвременни КС – история
5. Съвременни КС – компоненти
6. Съвременни операционни системи.
7. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
8. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства
9. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми
10. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
11. Архивиране на данни
12. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
13. Проектиране на статичен уеб сайт. Основни етапи в разработката на сайт.
14. Публикуване на уеб сайт в интернет

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Просвета 1945
2. Учебник по Информационни технологии за 8 на издателство Архимед
3. Е-учебник - <https://arhimedbg.com/>



КОНСПЕКТ

История и цивилизации за 8 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Ренесансът и Новото време
2. Откриването на Новия свят
3. Новата икономика
4. Реформацията
5. Религиозните войни
6. Въстанията на българите
7. Общество и държава
8. Англия-ограничената монархия
9. Френският абсолютизъм
10. Русия-изгряващата сила
11. Просвещението
12. Просветеният абсолютизъм
13. Раждането на една нова държава
14. Френската революция
15. Наполеон и Първата империя
16. Индустриалната революция
17. Политически учения и обществени движения
18. Нации и национализъм в Европа
19. Европа през първата половина на 19в.
20. Революциите от 1848 г.
21. Обединението на Италия и Германия
22. Нации и национални движения на Балканите
23. Възраждането на българите
24. Раждането на свободна България
25. САЩ през 19 в.
26. Глобализацията на световната икономика
27. Робството на Новото време
28. Държави и общество 1870-1914 г.
29. България в модерна Европа
30. Пътят към Голямата война



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ
КОНСПЕКТ

География и икономика за 8 клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Форма и размери на Земята.
2. Движения на Земята.
3. Геосферен строеж на системата Земя.
4. Атмосфера- състав и строеж.
5. Топлинен режим в атмосферата.
6. Изпарение, влажност и валежи.
7. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони.
8. Климатообразуващи фактори, Климатични пояси и области.
9. Хидросфера. Световен океан Свойства на океанската и морската вода.
10. Движения на океанската и морската вода. Вълни. Приливи и отливи. Океански и морски течения.
11. Води на сушата. Подземни води.
12. Езера и блата. Ледници.
13. Реки.
14. Литосфера. Състав на земната кора. Тектоника на плочите.
15. Ендогенни релефообразуващи процеси.
16. Екзогенни релефообразуващи процеси.
17. Педосфера. Биосфера.
18. Природни компоненти и природни комплекси. Природни зони.



КОНСПЕКТ

По философия
за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас
Самостоятелна форма на обучение

Начин на провеждане на изпита:

Писмен

1. Знание и мъдрост. Философията-любов към мъдростта.
2. Начала на философстването. Мит, удивление, логос.
3. Личностната идентичност като философски проблем.
4. Подходи за изследване на човек. Философски и психологически подходи.
5. Аз-образ и самооценка на личността.
6. Мотивация на личността. Моделът на Е. Маслоу.
7. Личностно развитие-когнитивно и морално.
8. Личностно развитие-социално психологически подход.
9. Общуване. Основни функции.
10. Форми на общуване. Вербално и невербално общуване
11. Социални групи и роли. Група и екип.
12. Междуличностни конфликти-същност и възникване.
13. Решаване на конфликти-основни стратегии.
14. Психично здраве и зависимости. Видове зависимости.

Литература: Учебник по философия за осми клас

Издателство: „Просвета“

Автор: Ивелина Иванова-Варджийска, Силвия Цветанска, Ясен Захариев
Учебник по философия за осми клас

Издателство: „Педагог 6“

Автор: Галя Герчева-Несторова и колектив

Е-учебник: <https://www.e-uchebnik.bg/book/viewBook/5604>



КОНСПЕКТ

по Биология и здравно образование ЗУЧ

за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 8 клас

1. Тъкани. Епителна и съединителна тъкан
2. Мускулна и нервна тъкан
3. Храносмилателна система. Хранене
4. Храносмилателна система. Устна кухина
5. Храносмилателна система. Стомах и черва
6. Хигиена и здравни познания за храносмилателната система
7. Дихателна система – устройство
8. Дишане
9. Хигиена и здравни познания за дихателната система
10. Отделителна система
11. Хигиена и здравни познания за отделителната система
12. Сърдечносъдова система. Сърце и кръвоносни съдове
13. Имунитет
14. Хигиена и здравни познания за сърдечносъдовата система
15. Опорно-двигателна система. Кости, стави, череп
16. Опорно-двигателна система. Скелет, крайници
17. Опорно-двигателна система. Мускули
18. Превенция и профилактика на заболявания и увреждания на опорно-двигателната система
19. Полова система. Мъжка полова система
20. Полова система. Женска полова система
21. Оплождане. Зародишно и следзародишно развитие
22. Нервна система. Гръбначен мозък
23. Нервна система. Главен мозък
24. Нервна система. Краен мозък
25. Вегетативна нервна система
26. Превенция и профилактика на заболяванията на нервната система.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебник по Биология и здравно образование за 8 клас на издателство „Просвета-Азбуки“ АД 2018г.
Автори: Василий Ишев, Ирина Михова-Нанкова
2. Е-учебник по Биология и здравно образование 8 клас „Просвета-Азбуки“



КОНСПЕКТ

по Физика и астрономия ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 8 клас

1. Механично движение
2. Скорост и ускорение
3. Равноускорително движение
4. Равнозакъснително движение
5. Свободно падане на телата
6. Първи принцип на механиката
7. Втори принцип на механиката
8. Трети принцип на механиката
9. Събиране на сили, насочени по една права
10. Равновесие на телата
11. Работа и мощност
12. Кинетична и потенциална енергия
13. Закон за запазване на механичната енергия
14. Закон на Паскал. Хидравлични машини
15. Хидростатично налягане. Скачени съдове
16. Уреди за измерване на налягането
17. Закон на Архимед. Плаване на телата
18. Топлинно движение на градивните частици на веществата. Температура
19. Топлообмен. Количество топлина
20. Топене и втвърдяване
21. Изпарение, кипене и втечняване
22. Първи принцип на термодинамиката
23. Адиабатен процес. Изотермен процес
24. Изохорен и изобарен процес
25. Идеален газ. Запазване на енергията при процеси с идеален газ.
26. Топлинни машини. КПД
27. Двигатели с вътрешно горене

ЛИТЕРАТУРА: Учебник по Физика и астрономия 8 клас на издателство „Просвета „ -
София АД 2019г.

Автори: Виктор Иванов, Димитър Мърваков

Е-учебник по Физика и астрономия 8 клас „Просвета“ - София



КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда ЗУЧ
за учениците в Самостоятелна форма на обучение от 8 клас

1. Строеж на атома.
2. Калций. Съединения на калция.
3. Обща характеристика на елементите от II A група на ПС.
4. Елементи от II A група и техните съединения.
5. Обща характеристика на елементите от IV A група на периодичната система.
6. Сяра. Съединения на сярата. Сярна киселина.
7. Алюминий. Съединения на алуминия.
8. Водата като разтворител. Дисоциация във водни разтвори.
9. Водни разтвори на киселини, основи и соли. Окислително – редукционни процеси.
10. Ред на относителна активност на металите.
11. Прости вещества – метали и неметали.
12. Оксиди и хидроксиди.
13. Безкислородни и кислородосъдържащи киселини. Соли.
14. Органична химия. Органични съединения. Видове.
15. Въглеводороди.
16. Горива. Нефт и природен газ. Екологични проблеми.
17. Кислородосъдържащи органични съединения.
18. Химични влакна и пластмаси. Екологични проблеми.
19. Въглехидрати и мазнини.
20. Белтъци и биокатализатори.

ЛИТЕРАТУРА: Учебник по ХООС 8 клас на издателство „Просвета „ - София АД
2019г.

Автори: Виктор Иванов, Димитър Мърваков
Е-учебник по ХООС 8 клас „Просвета“ - София



КОНСПЕКТ

По Музыка

за учениците в самостоятелна форма на обучение от 9 клас

1. Импресионизъм.
2. Експресионизъм.
3. Неокласицизъм.
4. Български музикален фолклор – особености.
5. Календарни обреди – коледарски и лазарски песни.
6. Трудови песни – жътва и седянка.
7. Фолклорът и професионалните композитори.
8. Джаз – основни белези, стилове.
9. Тенденцията „Уърлд мюзик”.
10. „Сериозна“ и популярна музика.
11. Стили в популярната музика на XX век.
12. Българската популярна музика през XX век.
13. България в световната музикална култура.
14. Музыка, медии, технологии.
15. Музиката в епохата на Интернет.

Музика за 9 клас, авт. Сотирова и колектив, изд. Просвета



КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗУЧ

VIII клас

Изобразително изкуство

1. ИЗКУСТВО И ВРЕМЕ

Стилове в изобразителното изкуство.

Иконографски канон.

Техника и технология на църковната живопис.

2. ШРИФТ И ПИСМЕНА КУЛТУРА

Първите писмени системи.

Развитие на шрифта.

3. ТВОРБАТА И МУЗЕЯТ

Тайнствения код на картините.

Музейното пространство.

4. ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО ИЗКУСТВО И ЛИТЕРАТУРАТА

Дизайн на книгата.

Илюстрациите в книгите.

5. ИЗКУСТВО И СОЦИАЛНА КОМУНИКАЦИЯ

Графити и стрийт арт. Стрийт арт в България.

6. ТЕХНОЛОГИИ В ИЗЯЩНИТЕ ИЗКУСТВА

Пластичен ескиз в скулптурата. От бронзовата отливка до лазера.

Живописни техники и прийоми.

Експерименти в живописа след Модерната епоха.

Графични техники.

Ситопечат и линогравюра.

7. ДИГИТАЛНИ ИЗКУСТВА

Шедьоври от звук, видео и анимация.

Практическа част

1. Проект за корица на книга

2. Илюстрация по литературно произведение

3. Натюрморт

4. Нарисувайте проект за художествена инсталация. Укажете материалите и техниката на изпълнение

5. Оформете проект за афиш на театрална постановка

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Изобразително Изкуство за VIII клас на издателство „Просвета Плюс“ ЕООД - София 2017 год.

Автори: Мариана Минчева Мойнова, Вяра Георгиева Гунева-Георгиева, 2017 г.



КОНСПЕКТ

По Предприемачество /обща професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас

1. Същност и значение на предприемачеството. Видове предприемачество.
2. Предприемачество и иновации.
3. Предприемачески процес, предприемаческо мислене и поведение.
4. Бизнес идея – същност и източници на възникване.
5. Креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи.
6. Разпознаване на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.
7. От бизнес идеята до устойчивия бизнес модел.
8. Основен (базисен) бизнес план.
9. Характеристики на предприемача. Основни типове предприемачи.
10. Мотивация на предприемача. Предприемачески риск.
11. Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене.
12. Умението да управляваме времето.
13. Умението да формулираме цели.
14. Умението да вземаме решение.
15. Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Предприемачество за VIII клас
на издателство Мартилен 2018,
автор Кирил Тодоров.



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ

**По Гостоприемство в туристическата индустрия
/Отраслова професионална подготовка/
за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас**

- 1. Основни характеристики на туризма като отрасъл.**
- 2. Туристически ресурси.**
- 3. Видове туризъм.**
- 4. Туристически предприятия.**
- 5. Основни изисквания при подбор на персонала в туризма.**
- 6. Обучение и развитие на човешките ресурси в туризма.**
- 7. Основни характеристики и особености на професиите в туризма.**
- 8. Взаимодействие между управленския и изпълнителския персонал в туристическите организации.**
- 9. Типове туристи.**
- 10. Вътрешнофирмено и външнофирмено общуване.**
- 11. Писмена комуникация.**
- 12. Вербални комуникации.**
- 13. Невербални комуникации.**
- 14. Общуване с госта.**
- 15. Бизнес етикет и фирмена култура. Отношение към госта.**

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гостоприемство в туристическата индустрия
издателство Матком год 2019, автори- М.Воденска, М.Ушева
2. Хотелиерски операции, издателство Матком, 2018г, автор-В.Тодориев



КОНСПЕКТ

По Предприемачество- ИУЧ разширена професионална подготовка за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас

1. Същност и значение на предприемачеството. Видове предприемачество..
2. Предприемачество и иновации.
3. Предприемачески процес, предприемаческо мислене и поведение.
4. Бизнес идея – същност и източници на възникване.
5. Креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи.
6. Разпознаване на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.
7. От бизнес идеята до устойчивия бизнес модел
8. Основен (базисен) бизнес план.
9. Характеристики на предприемача. Основни типове предприемачи.
10. Мотивация на предприемача. Предприемачески риск.
11. Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене.
12. Умението да управляваме времето.
13. Умението да формулираме цели
14. Умението да вземаме решение.
15. Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Предприемачество за VIII клас на издателство Мартилен 2018,



КОНСПЕКТ

По Гостоприемство в туристическата индустрия за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас ИУЧ /разширена професионална подготовка/

- 1. Основни характеристики на туризма като отрасъл.**
- 2. Туристически ресурси.**
- 3. Видове туризъм.**
- 4. Туристически предприятия.**
- 5. Основни изисквания при подбор на персонала в туризма.**
- 6. Обучение и развитие на човешките ресурси в туризма.**
- 7. Основни характеристики и особености на професиите в туризма.**
- 8. Взаимодействие между управленския и изпълнителския персонал в туристическите организации.**
- 9. Типове туристи.**
- 10. Вътрешнофирмено и външнофирмено общуване.**
- 11. Писмена комуникация.**
- 12. Вербални комуникации.**
- 13. Невербални комуникации.**
- 14. Общуване с госта.**
- 15. Бизнес етикет и фирмена култура. Отношение към госта.**

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Гостоприемство в туристическата индустрия издателство Матком 2019г., автори- М.Воденска, М.Ушева.**
- 2. Хотелиерски операции, издателство Матком, 2018г, автор-В.Тодориев.**



КОНСПЕКТ

По ЗБУТ-ИУЧ/разширена професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас

1. Предмет и задачи на ЗБУТ.
2. Нормативна уредба ЗБУТ.
3. Международни и национални организации по безопасност на труда.
4. Термини, определения, нормативни актове.
5. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд.
6. Обучение и инструктаж по безопасност и здраве при работа.
7. Работно време. Почивки и отпуски.
8. Работна заплата, осигуровки. Специална закрила на някои категории работници.
9. Възникване на трудово правоотношение.
10. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
11. Видове вредни фактори на работната среда.
12. Професионален и здравен риск при работа с електрически ток, с тежести.
13. Професионален и здравен риск при работа в офис.
14. Инструкции за безопасна работа за различни видове дейности.
15. Начини и средства за защита и ограничаване на вредните фактори. Лични предпазни средства, работно облекло.
16. Трудов травматизъм. Професионални заболявания.
17. Средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ.
18. Специфични изисквания за ЗБУТ в хотела и ресторанта.
19. Системи за безопасност в хотела.
20. Предварителна превантивна подготовка в хотела- инструктажи, тренировки, проигравания на ситуации.
21. Пожарна безопасност. Действия при пожар.
22. Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари.
23. Действия при наводнения, буря и ураган.
24. Заплаха от атентат. Защита от престъпления.
25. Долекарска помощ-разпознаване на признаците на живота и смъртта.
26. Видове травми.
27. Първа помощ при изгаряния, измръзване, припадък, слънчев и топлинен удар.

ЛИТЕРАТУРА:

- | | | |
|--|---|-------|
| 1. Здравословни и безопасни условия на
автор: Атанаска Миленкова,
издателство Нови Знания. | 2. Хотелиерски операции,
автор: Васил Тодориев,
издателство Матком. | труд, |
|--|---|-------|



КОНСПЕКТ

По Отчетност и работа с документи в туризма- ИУЧ

/разширена професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас

- 1.Счетоводно отчитане в туризма- същност, характерни черти, принципи.
- 2.Същност и значение на документирането на стопанските операции.
Видове документи.
- 3.Материална отговорност- същност, МОЛ и отчетни лица.
- 4.Ред за провеждане и отчитане резултатите от инвентаризации.
- 5.Същност, значение и видове инвентаризация.
- 6.Организация на отчитане на ДМА- инвентарна книга.
- 7.Специфика на ресторантьорската дейност и нейното отражение върху отчетния процес.
- 8.Калкулиране на себестойността и цената на готова кулинарна продукция.
- 9.Документиране и отчитане продажбата на кулинарна продукция и готови стоки-касова книга, отчет за продажби.
- 10.Документиране продажбите на основни и допълнителни услуги в туризма- фактура за продажба, ваучер за настаняване.
- 11.Годишен финансов отчет.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Начева, Р., Отчетност на фирмите в ресторантьорството, Форком 2011г
- 2.Начева, Р., Счетоводство и отчетност в туризма(второ издание), Форком 2011г.



КОНСПЕКТ

По Технология на хотелиерското обслужване- ИУЧ /разширена професионална подготовка/ за учениците в самостоятелна форма на обучение от VIII клас

1. Въведение в хотелиерството.
2. Възникване и развитие на хотелиерството.
3. МТБ на хотелиерството.
4. Организация на хотелиерството.
5. Персонал в хотелиерството.
6. Организация и функциониране на фронт офиса.
7. Технология на камериерското обслужване.
8. Технология и организация на хотелското домакинство.
9. Технология и организация на допълнителните хотелиерски услуги.
10. Системата „All inclusive“.
11. Системи за безопасност в хотелиерството.
12. Управление на качеството в хотелиерството.
13. Стандартизация в хотелиерството.

ЛИТЕРАТУРА:

ХОТЕЛИЕРСТВОТО (ОРГАНИЗИРАНЕ, ОБСЛУЖВАНЕ И
ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ХОТЕЛА), ДИОНИС-СОФИЯ 2007г, автори-
С. ДАЧЕВА, Е. ГОСПОДИНОВА
ХОТЕЛСКИ ОПЕРАЦИИ, МАТКОМ –СОФИЯ 2018г, автор ВАСИЛ
ТОДОРИЕВ