



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.  
РОСЕН, ОБЩ. СОЗОПОЛ**

Тел.: 05916/23-74, e-mail: 201007@edu.mon.bg, <http://obuhristo-botev.com>

Седмичен и дневен брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план за учебна 2023/2024 година

Приети на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 15/11.09.2023г.  
и утвърдени със заповед № 08-08/15.09.2023 г. на директора на училището

## ВЪВЕДЕНИЕ

Представеният документ е изготвен за ОБУ „Христо Ботев” с. Росен, общ. Созопол със следните характеристики:

- ✓ Обединено училище, иновативно, общинско ;в малко населено място;
- ✓ 142 деца/ ученици от I до VIII клас (за уч. 2018/2019 г.)
- ✓ 143 ученици от I до VIII клас (за уч. 2019/2020 г.)
- ✓ 154 ученици от I до IX клас (за уч. 2020/2021 г.)
- ✓ 163 ученици от I до X клас (за уч. 2021/2022 г.)
- ✓ 156 ученици от I до X клас(за уч. 2022/2023 г.)
- ✓ 124 ученици от I до X клас(за уч. 2023/2024 г.) + 15 ПГ; 2 бр. ИФО
- ✓ Всички ученици са обхванати в целодневна организация на учебния ден, две сборни групи в начален етап (I,II, III, IV кл.- 50 бр.); за учениците от прогимназиален етап са организирани три групи за целодневна организация на учебния ден (V-VI и VII кл. –48 бр.);
- ✓ В ОБУ „Христо Ботев” се обучават 124 ученика, разпределени в 9 паралелки дневна форма в това число 1 ПГ на обучение. В училището се обучава 5 ученика със специални образователни потребности, като 2 ученика са на индивидуална форма на обучение.
- ✓ Учениците са с различен етнически произход (ромски и български) с превес на ромския етнос - над 90 % от общия брой на учениците;
- ✓ Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Ученически парламент, Родителски клуб, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища;
- ✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование;
- ✓ Училището развива активна дейност по НП, европейски и международни проекти.

## I. Нормативно основание

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групи ЦОУД в училището се осъществява съгласно:

1. Закона за предучилищно и училищно образование;
2. чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.
3. Наредба № РД-02-20-30 от 21.12.2015 г. /ДВ, бр 5 от 19.01.2016 г./ за площ на едно работно място за ученик и брой места в едно помещение.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на ОБУ „Христо Ботев” с. Росен.

## II. НЕОБХОДИМОСТ

Организирането на учениците в целодневно обучение с групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения. С ГЦОУД се създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности. Работата в ГЦОУД е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време

## III. Цел на ЦОУД

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в ОБУ „Христо Ботев” с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в целодневните групи от I до VII клас при зачитане на интересите и отчитане на възможностите за личностното развитие на децата;
2. развитие на творческите способности на учениците;
3. интеркултурно образование и възпитание;
4. създаване на условия за допълнително творческо развитие на ученика;
5. създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
6. мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности;
7. да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява;
8. да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
9. насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество;
10. да се осигури качествено обучение по всички учебни предмети от учебната програма;
11. да се научат децата да работят в екип;
12. да се стимулират децата да откриват света учейки , да изразяват свое мнение и да ги поощрим в търсенето на самостоятелни изяви;

13. да се помогне на децата, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите □ специалисти по различни учебни предмети;

14. да се формират у децата чувство на отговорност и дисциплина;

15. да се създаде и развие у децата навици за самостоятелен труд и работа в екип;

16. да се изградят умения и навици за ефективна организация на самостоятелна учебна дейност;

17. да се развие у децата чувство за толерантност и търпимост;

18. да се направи всичко необходимо за добра почивка и физическа активност на децата, чрез забавни спортни игри и занимания по интереси.

#### IV. Задачи

1. Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на дейностите в ГЦОУД

2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

6. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

7. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

8. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

9. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

10. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

11. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

12. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост

13. възпитателна работа с групата:

14. изграждане на добри междуличностни отношения в групата;

15. организация и сплотяване на групата

16. отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата;

17. здравно възпитание - състезания, щафетни игри и др

18. взаимодействие с учители:

- получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети;
- информиране на учителите за постиженията на всеки ученик.

19. взаимодействие с родители:

20. получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение, както и даване на информация на всеки родител;
21. формиране на чувство за съпричастност към живота на групата;
22. активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

#### V. Очаквани резултати

- ✓ Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- ✓ Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- ✓ Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- ✓ Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
- ✓ Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- ✓ Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- ✓ Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
- ✓ Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

#### VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМОПОДГОТОВКА, ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ

ОБУ „Христо Ботев” организира ГЦОУД за учениците от I до VII клас. При наличие едновременно на следните условия: финансова и материална обезпеченост на училището, наличие на санитарно-хигиенни условия, осигурени безопасни условия и заявено желание на родителите.

1. Като част от училищното обучение, ГЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба 10 за организацията на дейностите в училищното образование.
2. Педагогическият съвет при приемане на Училищният учебен план определя и възможностите за организиране на ГЦОУД:
3. За учебната 2023/2024 година за учениците от I до VII, клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.
5. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. Броят на групите за ГЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година. В групите могат да се бъдат

включени ученици от различни класове от съответния етап на основното образование: от 1 до 4 клас или съответно от 5 до 7 клас.

## **6. Записване и отписване на учениците в ГЦОУД.**

6.1. Записването на учениците в групите за ГЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.

6.2. Броят на записаните ученици в групата за ГЦОУД се коригира своевременно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват своевременно.

6.3. Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.

6.4. Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

## **7. Отсъствия.**

7.1 При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата/електронния дневник. За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. 62 от ДОС за приобщаващо образование:

### **Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:**

- ✓ по медицински причини, за което представя медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;
- ✓ поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;
- ✓ до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител; Заявлението се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище.
- ✓ до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието. В случай че заявлението не може да се подаде преди отсъствието на ученика, родителят уведомява за това класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

7.2. В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ГЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

## **VII. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД**

1. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е

в съответствие с чл. 7, ал. 1. на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- ✓ ГЦОУД – I, II клас – 35 минути;
- ✓ ГЦОУД – III, IV клас – 40 минути;
- ✓ ГЦОУД – V, VI, VII клас – 40 минути;

2. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия). Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдих и физическа активност.

В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- ✓ **Обяд и организиран отдих и физическа активност** – 2 учебни часа за начален етап и 1 учебен час за прогимназиален етап.
- ✓ **Самоподготовка** – 2 учебни часа за начален етап; 3 учебни часа за прогимназиален етап.
- ✓ **Занимания по интереси** – 2 учебни часа за начален етап, 2 учебни часа за прогимназиален етап.

**\*Забележка:** Занимания по интереси – 1 учебен час за VI клас

3. Седмично разписание на часовете за всяка ГЦОУД в училището:

Графикът за обедното хранене е в по-широк хранителен диапазон и дава възможност за спазването на хигиенните мерки и избягване на струпването на ученици

3.1. Седмично разпределение на учебните занятия за учениците от ГЦОУД I - II кл. е:

Време	Дейност
11,55 ч.-12,30 ч.	Орган. отдих и физ. акт.
12,30 ч.-13,05 ч.	Орган. отдих и физ. акт.
13,05 ч.-13,15 ч.	Междучасие
13,15 ч.-13,50 ч.	Самоподготовка
13,50 ч.- 14,40 ч.	Междучасие
14,00 ч.-14,35 ч.	Самоподготовка
14,35 ч.-14,45ч.	Междучасие
14,45 ч.- 15,20 ч.	Занимания по интереси
15,20 ч.-15,30ч.	Междучасие
15,30 ч.-16,05 ч.	Занимания по интереси

3.2. Седмично разпределение на учебните занятия за учениците от ГЦОУД III - IV кл. е:

Време	Дейност
12,55 ч.-13,35 ч.	Орган. отдих и физ. акт.
13,35 ч.-14,15 ч.	Орган. отдих и физ. акт.
14,15 ч.-14,25 ч.	Междучасие
14,25 ч.-15,05 ч.	Самоподготовка
15,05 ч.- 15,15 ч.	Междучасие
15,15 ч.-15,55 ч.	Самоподготовка
15,55 ч.-16,05 ч.	Междучасие
16,05 ч.- 16,45 ч.	Занимания по интереси
16,45 ч.-16,50 ч.	Междучасие
16,50 ч.- 17,30 ч.	Занимания по интереси

3.3. Седмично разпределение на учебните занятия за учениците от ГЦОУД V, и VII клас е:

Време	Дейност
-------	---------

13,45 ч.-14,25 ч.	Орган. отдих и физ.акт.
14,25 ч.-15,05 ч.	Самоподготовка
15,05 ч.-15,15 ч.	<i>Междучасие</i>
15,15 ч.-15,55 ч.	Самоподготовка
15,55 ч.-16,05 ч.	<i>Междучасие</i>
16,05 ч.-16,45 ч.	Самоподготовка
16,45 ч.-17,25 ч.	Занимания по интереси
17,25 ч.-18,05 ч.	Занимания по интереси

3.4. Седмично разпределение на учебните занятия за учениците от ГЦОУД VI клас е:

<b>Време</b>	<b>Дейност</b>
13,45 ч.-14,25 ч.	Орган. отдих и физ.акт.
14,25 ч.-15,05 ч.	Самоподготовка
15,05 ч.-15,15 ч.	<i>Междучасие</i>
15,15 ч.-15,55 ч.	Самоподготовка
15,55 ч.-16,05 ч.	<i>Междучасие</i>
16,05 ч.-16,45 ч.	Самоподготовка
16,45 ч.-17,25 ч.	Занимания по интереси

4. Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност - след всеки учебен час се осигурява почивка на учениците.

5. Дневно разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси

5.1. За сборна група за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от начален етап:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	вторник	сряда	четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

6.2. За групите за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от V, VII клас:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	вторник	сряда	четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	3	3	3	3	3
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

6.3. За групите за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от VI клас:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	вторник	сряда	четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	3	3	3	3	3
Занимания по интереси	1	1	1	1	1



7. Норми на преподавателска работа - нормата за преподавателска работа на учителите в ГЦОУД е 30 астрономически часа и е определена в наредба №4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда.

### VIII. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

#### 1. Организиран отпих и физическа активност

- разтоварване на учениците от умственото напрежение
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност – провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, споделяне на проблеми, възникнал конфликт и други за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката
- спазване на здравно- хигиенните норми от учениците
- опазване здравето и живота на учениците

#### 2. Самоподготовка

- планиране и организиране на УВП в часовете по самоподготовка;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му
- в един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет
- самоподготовката не е повторение на преподаването
- да се помага само толкова, колкото е нужно
- добра комуникация между ръководителя на групата и учителите, преподаващи предметите по учебен план. Учителят на групата се консултира с учителите по съответните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите по учебен план.

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл.178., ал.1., т.5 от ЗПУО.

- дидактически изисквания по време на самоподготовката
  - а) преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия
  - б) учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка
  - в) степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката
  - г) усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране
  - д) стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности
  - е) старателно и коректно записване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Условия за провеждане на самоподготовката:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа
- осигуряване на процеса с дидактични материали
- място за провеждане на самоподготовката: класната стая, кабинет, библиотека

4.3. Занимания по интереси - Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. В част от часовете по организиран отпих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие. Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;

- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

## **IX. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Дневен режим на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Електронен дневник на група.