



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.РОСЕН, ОБЩ.СОЗОПОЛ
e-mail: ourosen@abv.bg; http://obuhristo-botev.com

УТВЪРЖДАВАМ

Инж. **АНТОНИЯ ЛАЗОВА**
ДИРЕКТОР



П Л А Н

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА
СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В ОБУ "ХРИСТО БОТЕВ"- С РОСЕН, ОБЩ. СОЗОПОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 18/12.09.2022г

Утвърден със заповед № 809-26/15.09.2022

I. Състав на Училищен координационен съвет:

Председател: Светлана Папаринаова

Членове: Калина Калоянова

Райна Чалкънтиева

Веселина Сокерова-Йотова

Росица Малчева – родител

Теодора Тодорова - ученик

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза и насилието е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствени организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III. Общи положения

1. В училището е създаден координационен съвет – **УКС** – с ясни функции и делегирани отговорности. Съветът отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа, е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за

тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

IV. Цели:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществени прояви на учениците – тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

V. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
4. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
5. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
6. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други.
7. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни (инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето – гр. Созопол към Дирекция ”Социално подпомагане”- гр. Бургас, МКМППМН при община Созопол, Училищно настоятелство).
8. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа - Център Бургас посредством РУО- Бургас.

VI. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
	Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище:			
1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. IX със Заповед на Директора		
2	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М. X ЗДУД, УКС		
3	Оценка на проблема за тормоза, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета).	м. X и м. V УКС и Кл.р-ли	Хартия	Време – 1 ЧК
4	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. (Таблица за обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети). Запознаване на педагогически и непедагогически персонал.	м. XI и м. VI УКС С. Папарина В. Сокерова	Хартия	Време – 10 работни дни.
5	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; обобщените резултати от проведените анкети; същността и разпространението на наркотици и психоактивни вещества.	м. XI и м. V УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информац. материали – 1 пакет.	Време – 1 ЧК
6	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	м. XI УКС К. Калоянова Кл.р-ли		Време – Родителски срещи
7	Отбелязване на Международен ден на толерантността	м. XI; УКС Р. Чалкънтиева	Цветна хартия	

8	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществ. прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги по подходящи теми.	Постоянен срок. /По график/ УКС		
9	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните.	Постоянен срок. УКС и УК КМСП		
10	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” по отношение	м.І, ІІ УКС	Цветна хартия за изработв. на информац. материали	Време – 20 дни
	а) превенция на тормоза;			Време – 10 дни
	б) правата и задълженията на децата;			Време – 10 дни
	в) наркотици и психоактивни вещества			Време – 10 дни
11	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м.ІІ В.Сокерова		Време – 10 дни
12	Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М. VI Кл. р-ли	Цветна хартия	
13	Провеждане на индивидуални консултации - срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; - деца- изоставащи или проблемни; - деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно- възпитателния процес.	Постоянен срок. УКС съвм. с ЕПЛР Кл.р-ли		
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			

14	Актуализиране на правила и процедури за работа с: Дете, жертва на тормоз Дете, упражнило тормоз Деца, които помагат и подкрепят тормоза Децата наблюдатели	м.ІХ		Време – 10 дни
15	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Пост. срок. Директор, ЗДУД, УКС		
16	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. - Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. - Насочване към обществени възпитатели за въздействие върху проблемни ученици / при необходимост/	Постоянен срок. УКС съвм. с ЕПЛР Кл. р-ли		
17	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	Постоянен срок. В.Сокерова		

Изготвил: Училищен координационен съвет: