



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.РОСЕН, ОБЩ.СОЗОПОЛ
e-mail: ourosen@abv.bg; http://obuhristo-botev.com

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. АНТОНИЯ ЛАЗОВА

Директор на ОбУ „Христо Ботев“

с. Росен, общ. Созопол

**ГОДИШЕН ПЛАН – ПРОГРАМА
ЗА ПОВИЩАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящата план-програма е приета с решение от заседание на Педагогическия съвет с протокол № 825-40/15/09.2022 година и утвърден със заповед № РД.825-42/15.09.2022 година на Директора.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Равният достъп до образование и качеството на образованието са основните принципи, изведени в актовете на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образователната политика. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното образование, който определя управлението на качеството на образованието като непрекъснат процесна организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ОБУ „Христо Ботев“ през учебната 2022/2023 година се основават на съществуващата нормативна уредба в образователната система: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на ОБУ „Христо Ботев“, село Росен, Плана за квалификационната дейност за учебна 2022/2023 г. Планираните дейности в изпълнение на Мерките за повишаване на качеството на образованието са адекватни на новата реалност на протичане на учебно-възпитателния процес в условията на COVID 19 и са изцяло съобразени с Насоките на МОН за работа в системата на образованието в условията на COVID19.

II. ЦЕЛИ:

Повишаването качеството на образованието е една от стратегическите цели на Обединено училище „Христо Ботев“, с. Росен. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален така и в личностен план.

През миналата 2021/2022 учебна година бе извършен мониторинг за качеството предлагано от училище. Методичните обединения заработиха като екипи и се повиши мотивацията на учителите да надграждат своите умения чрез участие в квалификационни дейности. Към постоянните задачи се добави още една - да повишим качеството на образованието, опазвайки здравето на децата, на работещите в системата на образованието, на семействата и на всички около нас в условията на пандемичната ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Приоритетни направления са:

- ❖ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ❖ Утвърждаване на училището, като научно, културно и спортно средище.
- ❖ Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- ❖ Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
- ❖ Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

III. ДЕЙНОСТИ:

- Установяване на ефективност чрез иновативност и доказани традиционни подходи на учебно-образователния процес.
- Използване на съвременни технологии в учебния процес.
- Ефективна работа на методическите объединения.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователната услуга съобразно модернизацията на българското образование и европейските образователни стандарти.
- Действащ единен комплекс от мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.
- Намалване дела на преждевременно напусналите образователната система, както и на броя на отсъствията на учениците от училище.
- Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО, ДЗИ и регионални оценявания.
- Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри, адекватна с потребностите на обучаемите.
- Засилване на партньорство и координация на институциите на различните нива.

V. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За осигуряване на качеството на образованието в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информирание, структуриране и представяне на добри педагогически практики.

Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището.

Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата - от Министерството на образованието и науката и от Регионалното управление на образованието.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.

**VII. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
(СЪОБРАЗНО НАСОКИТЕ ЗА РАБОТАТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА COVID
19)**

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ОТЧЕТ
<p>I. Диагностициране на проблемите в обучението с цел повишаване на резултатите от учебната дейност и националните външни оценявания</p> <p>10 т.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати. 2 т. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до VII клас. 1 т. Обхват на учениците, допуснали голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини през учебната 2022/2023 г. 1 т. Идентифициране на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа. 1 т. Организиране и провеждане на външно оценяване /училищно ниво/ за учениците от IV, VII, X класове. 1 т. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап. 1 т. Изготвяне на анализи по паралелки, класове за резултатите от измерванията. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите. 2 т. 	<p>главен учител</p> <p>учители от начален етап, преподаватели по БЕЛ</p> <p>класни ръководители, кл. ръководители, екип за подкрепа</p> <p>процеса на приобщаващо образование</p> <p>директор, комисия</p> <p>начални учители главен учител</p>	<p>юни 2022</p> <p>октомври 2022</p> <p>септември 2022</p> <p>май-юни 2023 г.</p> <p>октомври 2022</p> <p>февруари – април 2023</p> <p>Периодично през учебната година</p>	<p>Педагогически съвет провеждане на ПС</p> <p>МО</p> <p>ПС</p> <p>МО</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>МО по предмети</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>

	<p>8. Диагностициране на четивната техника и умението за четене с разбиране по български език и литература и по изучавания чужд език в V клас. 0,5 т.</p> <p>9. Създаване на библиотечен фонд с учебни помагала с цел методическо подпомагане на учителите в подготовката им за външните оценявания. 0,5 т.</p>	<p>учители по БЕЛ, АЕ, РЕ и НЕ; главен учител</p>	<p>целогодишно</p>	
<p>II. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието 14,5 т.</p>	<p>1. Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите с цел осигуряване на ефективни квалификационни форми и дейности. 1 т.</p> <p>2. Методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети. 1 т.</p> <p>3. Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики. 1 т.</p> <p>4. Осигуряване на въвеждаща квалификация. Доразвиване на системата наставничество. Определение на учители-наставници на всички млади, без педагогически опит и новоназначени учители. 1 т.</p> <p>5. Подобриване на образователната дейност на учителя: <ul style="list-style-type: none"> • Системно поставяне и контрол на домашна работа с практико-приложни </p>	<p>учители, главен учител зам. директор</p> <p>учители по предмети, главен учител</p> <p>председатели на МО, главен учител директор учители</p> <p>учители</p>	<p>септември-октомври</p> <p>целогодишно</p> <p>Целогодишно</p> <p>септември 2022</p> <p>целогодишно</p>	<p>ПС</p> <p>Доклад на зам. директор</p> <p>Доклад на МО</p> <p>ПС</p>

	<p>задачи; 1 т.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвали; 1 т. Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи); 0,5 т. <p>Разработване на практикоприложими проекти в урочната работа; 1 т.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ефективно използване на часовете за консултации. 0,5 т. <p>б. Развитие на професионалните компетенции на учители чрез участие в различни квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, на регионално, общинско и национално ниво. 1 т.</p> <p>7. Обогатяване на библиотечния фонд в училище със съвременни научни изследвания и учебни помагала, по предложение на предметни комисии; 0,5 т.</p> <p>8. Целенасочен контрол от страна на директора на изпълнение на задълженията на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните</p>	<p>председатели на МО,</p> <p>зам. директор главен учител</p> <p>директор,</p> <p>директор,</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>постоянен</p>	<p>ПС</p> <p>доклад до директора</p> <p>доклад пред ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	--	---	--	--

<p>учебни предмети и на учебните резултати 1 г.</p> <p>9. Подобряване системата на вътрешното оценяване чрез прилагане на единни изисквания и критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Изготвяне тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи и класни работи), който е утвърден от директора и съдържащ: тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; описан начин на оценяване (формула или скала); критерии за оценяване разработени от предметни комисии. 2 г. •Прилагане на разпоредбите на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. 0,5 г. •Тематична работна среща „Оценяването в процеса на обучението“. 0,5 г. <p>10. Използване на материални и морални стимули за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти. 1 г.</p>	<p>главни учители председатели на МО</p> <p>учителите по предмети</p> <p>главен учител учителите по предмети</p> <p>директор, синдикален лидер</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>февруари 2023г.</p> <p>целогодишно</p>	<p>ПС</p> <p>Протокол за проведена работна среща</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	--	---	--

	<p>самоуправление</p> <p>1 т.</p> <p>б.Целенасочена допълнителна извънкласна работа с изявени учениците за участие в олимпиади и конкурси, по програми разработени от предметните комисии, използване на ресурсите на допълнителната подкрепа за личностно развитие и проект.</p> <p>2 т.</p> <p>7. Стимулиране на даровитите ученици с материални и морални награди, осигурени от училището.</p> <p>1 т.</p> <p>8.Насърчаване и подкрепа на даровити и изявени ученици за кандидатстване и участие в национални програми и проекти за извънкласни дейности.</p> <p>Осигуряване на финансова подкрепа за участие на ученици в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания. 1 т.</p> <p>9. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - IV клас. Изграждане на култура за четене.</p> <p>0,5 т.</p> <p>10 .Осигуряване на достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети и библиотеки</p> <p>1 т.</p> <p>11.Провеждане на благотворителни инициативи за подпомагане на нуждаещи се ученици.</p> <p>0,5 т.</p>	<p>кл.ръководители Ученически съвет</p> <p>учители по предмети</p> <p>директор, учители</p> <p>директор, Обществен съвет учители</p> <p>начални учители</p> <p>зам. директор кл. ръководители</p> <p>кл. ръководители, Ученически съвет</p>	<p>февруари 2023</p> <p>2022/2023 уч. година</p> <p>2022/2023 уч.година</p> <p>2022/2023 уч.година</p> <p>2022/2023 уч. Година</p> <p>2022/2023 уч. година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	---	---	--	---

<p>III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности</p> <p>19,5 т.</p>	<p>1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище; 3 т.</p> <p>2. Разнообразяване на училищния живот чрез организиране на извънкласни и клубни дейности, финансирани от училището и по проекти за извънкласни дейности - състезания, конкурси, посещения на културни прояви, туристически дейности и др. 2 т.</p> <p>3. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище. Провеждане на ежемесечен конкурс „Образцов клас“, с критерии: отсъствия, дисциплина, успех. 2 т.</p> <p>4. Виртуална Кръгла маса с учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап на тема „Аз, моето училище, моето родно място“ 0,5 т.</p> <p>5. Разширяване на ученическото</p>	<p>директор, кл. ръководители</p> <p>ръководители групи по проекти за извънкласни дейности</p> <p>зам. директор кл. ръководители</p> <p>Ученически съвет, учители</p>	<p>2022/2023 уч. година</p> <p>2022/2023 уч. година</p> <p>2022/2023 уч. година</p> <p>2022/2023 уч. година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
---	---	---	---	---

	<p>12. Обхващане на учениците с диагностицирани пропуски в знанията в дейности по обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие. 1 т.</p> <p>13. Използване на възможностите на неформалното учене за личностното развитие на ученика. 1 т.</p> <p>14. Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ. 1 т.</p> <p>15. Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в целодневната организация на обучението. 1 т.</p> <p>16. Провеждане на консултации с учениците за повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети. 1 т.</p>	<p>Преподавателите по предмети; екип за подкрепа процесана приобщаващо образование</p> <p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>възпитатели ЦДОО</p> <p>преподаватели по предмети</p>	<p>2022/2023 уч. година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	--	---	---	---

<p>IV. Подобрване на приемствеността в образованието на учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ-начален етап - прогимназиален етап - гимназиален етап</p> <p>9 т.</p>	<p>1. Диагностика на училищната готовност 2 т.</p> <p>2. Провеждане на уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици. 2 т</p> <p>3. Провеждане на седмици, посветени на профилиращите научни дисциплини. 1 т.</p> <p>4. Организиране на междуучилищни инициативи в рамките на населеното място, общината или областта. 2 т</p> <p>5. Участие на учениците в тържества, посветени на важни исторически събития и влизането им в роли на видни исторически личности. 2 т</p>	<p>учители</p> <p>учители по БЕЛ и математика, начални учители</p> <p>МО по предмети</p> <p>директор</p> <p>зам. директор</p> <p>кл. ръководители</p> <p>учители</p>	<p>септември-октомври 2022</p> <p>2022/2023 уч. година</p> <p>2022/2023 уч. Година</p> <p>целогодишно</p> <p>2022/2023 уч. година</p>	<p>работна среща</p> <p>МО</p> <p>Работни срещи в МО</p> <p>Работни срещи в МО</p> <p>Доклад пред ПС</p> <p>ПС</p>
<p>V. Взаимодействие с родители и институции</p> <p>15,5 т.</p>	<p>1. Провеждане и анализ на анкетно проучване сред родителите за мотивацията за учене. 2 т.</p> <p>2. Актуализиране на състава на Обществения съвет 0,5 т.</p> <p>3. Изграждане на родителски активи по класове с цел приобщаване на родителите към училищния живот. 1 т.</p> <p>4. Виртуално популяризиране на добри практики в платформата Microsoft Teams в условията на COVID 19 1 т.</p>	<p>кл. ръководители</p> <p>директор</p> <p>кл. ръководители</p> <p>преподавателите</p>	<p>ноември 2022г</p> <p>септември 2022г.</p> <p>септември 2022г.</p> <p>2022/2023 уч. година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>

	2022/2023 уч. година	зам. директор, класни ръководители	5. Съвместни дейности за ангажиране на семейството: • Тренинги с родителите 2 т. • Спортни състезания 2 т. • Благотворителни инициативи - Дейности, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи	ПС
	2022/2023 уч. година	директор, психолог, класни ръководители	6. Съвместна работа с: Отдел "Закрила на детето" за случаи на деца в риск; 1 т. Дирекция "Социално подпомагане" при 5 и повече отсъствия по неуважителни причини; Детска педагогическа стая и МКБППМН 1 т.	ПС
	2022/2023 уч. година	директор, класни Ръководители	7. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие. 2 т.	ПС
	2022/2023 уч. година	директор, класни ръководители	8. Предприемане действия за налагане на административни санкции на родители, които не осигуряват образование на децата си. 1 т.	ПС

<p>VI. Изработване и прилагане на училищни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика</p> <p>7 т.</p>	<p>1. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие, съгласно чл.188 от ЗПУО 3 т.</p> <p>2. Съвместна работа с Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващо образование и РУО. 2 т.</p> <p>3. Прилагане изискванията на Наредбата за приобщаващото образование</p>	<p>Директор, екип за подкрепа процеса на приобщаващо образование</p>	<p>септември-октомври 2022</p> <p>2022/2023 учебна година</p> <p>2022/2023 учебна година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	---	--	--	-------------------------------

<p>VII. Мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището 10 т.</p>	<p>1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация. 3 т.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация. 3 т.</p> <p>3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 1 т.</p> <p>4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците. 3 т.</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>веднъж в тримесечието</p> <p>План за контролна дейност на директора</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
<p>VIII. Мерки, свързани с училищната институция 15,5 т.</p>	<p>1. Подобряване на материално-техническата база и съобразяването на състоянието и поддържането на здравословна вътрешна среда с Вътрешните мерки за провеждане на учебно-възпитателния процес в условията на COVID 19. 2 т.</p> <p>2. Поддържане на модерна ИКТ среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. 2 т. • Въвеждане на иновативни технологии в образованието. • Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 1 т. • Активно участие в електронната свързаност на образователните 	<p>директор, колектив</p> <p>директор</p>	<p>Вътрешни мерки</p> <p>постоянен</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p>

	<p>институции. 2 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището. 2 г. <p>3. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството, функционираща ефективно – за отчитане на резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес 3 г.</p> <p>4. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите – система за подобряване на комуникацията с родителите в ОБУ „Христо Ботев“ 1,5 г.</p>	<p>комисия по самооценяването</p> <p>учители, психолог</p>	<p>Постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБУ „ХРИСТО БОТЕВ“

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците
 - Повишаване на общия успех на учениците
 - Резултати от ДЗИ
 - Резултати от национално външно оценяване
 - Брой ученици участници и класирани на олимпиади
 - Заемане на призови места в състезания и конкурси
 - Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
2. Поведение и дисциплина
 - Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
 - Намален брой наказани ученици
3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
 - Брой участници в извънкласни обучителни дейности
 - Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
4. Други
 - Брой учители, повишили квалификацията си
 - Подобрена материална база
 - Брой реализирани проекти