



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с.РОСЕН, ОБЩИНА
СОЗОПОЛ

e- mail : ourosen@abv.bg; <http://obuhristo-botev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. **АНТОНИЯ ЛАЗОВА**

Директор

План за гражданското, здравното, екологичното и
интеркултурното
образование

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № *18* на *12*.09.2022 г. - протокол № *2* / *11*.09.2022 г, Приет на Общо събрание № /09.2022г. и е утвърдена със Заповед №РД-*824*-*41* / *12*.09.2022 г. на директора.

I. СЪЩНОСТ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
 - Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Ц.ЦЕЛИ

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализирания се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

д) взаимодейства с членове на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2.Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и само развиваща се общност, която:

а) възпитава в демократичните ценности;

б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление;

III. НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети:
- в час на класа
- часовете по задължително избираема подготовка;
- чрез дейността на педагогическия съветник:
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от учители, ученици, училищно настоятелство и педагогически съвет:
 - чрез правителствени и неправителствени организации.

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и образование се осъществяват и: интеркултурното образование се осъществяват и:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление:

- в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

АКЦЕНТИ

- здравно образование - психично здраве и личностно развитие; физическо развитие и дееспособност, превенция на употребата на психоактивни вещества; безопасност и първа помощ; сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; лична-хигиена; хранене; гражданско образование - междуличностни отношения; социална среда; права на човека; демократично гражданство; идентичности и различия в обществото; демократични ценности; справедливост и солидарност; толерантност
 - екологично образование- вода, почва, въздух; енергия и климат, биологично разнообразие; потребление и отпадъци; общество и околна среда
 - интеркултурно образование- културни идентичности; културна осъзнатост, културни различия, толерантност, интеркултурно образование и права на човека;
 - професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
- противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
 - безопасност на движението;
 - действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожар.

IV. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура
3. Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.

4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНИРАНост И ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ:

1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност, съгласно плана за училищни, извънкласни и извънучилищни дейности.

срок: през годината

отг. Кл. р-ли, учители, ПС

2. Спазване на училищния правилник.

срок: през учебна година

отг. Преподаватели

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището.

срок: през учебна година

отг. ЗДУД

4. Продължаване дейността на ученически съвет и участието на негови представители в заседания на педагогическия съвет при разглеждане на проблеми, свързани с учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

срок: през учебна година

отг. ПС

Б. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОЧУВСТВИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ И ДОБРОДЕТЕЛИ И ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ

1. Честване на национални и училищни празници.

срок: през годината

отг. Класни ръководители. ПС

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

срок: през годината отг. Кл. р-ли, ПС

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието

срок: през годината

отг. Кл. р-ли, ПС

В. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Разглеждане на здравни теми в часа на класа -здравословен начин на живот, лична хигиена ,сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, и др.

срок: през годината

отг. ПС, кл. р-ли

2.Провеждане на здравни беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.

срок: през годината

отг. ПС, кл. р-ли