



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с.РОСЕН, ОБЩИНА СОЗОПОЛ

e- mail : ourosen@abv.bg; <http://obuhristo-botev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. **АНТОНИЯ ЛАЗОВА**

Директор

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 18/12.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 798-15/15.09.2022г. на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Обединено училище „Христо Ботев” с. Росен и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, погребности и нужди на отделния ученик.

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

II. Нормативна основа на училищната програма

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Стандарт за приобщаващото образование.
3. 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
4. 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;

5. 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ОбУ“ Христо Ботев“ е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група на ОбУ“ Христо Ботев“ . Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

III. Анализ на реалната ситуация

През последните години учениците са от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора с различни култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В Обединено училище „ Христо Ботев” с. Росен се обучават 147 ученици, разпределени в 9 паралелки от ПГ до X клас. Резултатите от НВО през 2021/2022 учебна година показват, че в училището се провежда обучение в съответствие с заложените критерии за високо качество на образователната услуга. През тази учебна

година от завършилите основно образование 50% са приети в бургаски елитни училища. За завършване на първи гимназиален етап ще бъдат допуснати ученици през учебната 2022-2023г.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици със СОП, както и 92 % ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

IV. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците — обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Занимания по интереси:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- ✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности. чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване — осигуряване на безплатни учебници за ученици I - VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел- изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация .
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

- ✓ Поощряване с морални и материални награди — по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието

- и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът — семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:
 - допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотияване на ученици, за които българският език не е майчин;

- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	Септември 2022 г.	Класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	През учебната година	Класни ръководители; учители

3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	През учебната година	Учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси по проект „Подкрепа за успех“	Септември 2022 г.	Ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	Септември 2022 г.	Ръководители на групи

6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	През учебната година	Учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	През учебната година	Педагогически съветник
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност — при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	През учебната година	Директор
9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	По график	Класни ръководители
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		

1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	През учебната година	Класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
--	----------------------	--

2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	До месец Ноември 2022 г.	Училищни ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности — логопед, психолог, ресурсен учител на ученици със зрителни затруднения.	През учебната година	Директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	През учебната година	Училищни екипи; учители; педагогически съветник
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	През учебната година	Училищни екипи, УКС, педагогически съветник
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи	През учебната година	Училищни екипи; УКС, педагогически съветник

7. Повишаване информираността на родителите: - относно отговорността им в процеса на образование на децата им;	На паралелкови	Класни ръководители,
---	----------------	----------------------

- за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Родителски срещи	Педагогически съветник
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца в мултикултурна среда.	По график съгласно плана за квалификация	Директор

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие — училището, ученикът, семейството и общността.

Е. ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ИНТЕРЕСИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Участие в класни и извънучилищни дейности и мероприятия

срок: през годината

отг. ПС. Кл. р-ли

2. Участие в регионални и национални конкурси.

срок: през годината

отг. ПС, Кл. р-ли

3. Участие във вътрешноучилищни олимпиади

срок: през годината

отг. Преподаватели по предмети, кл. р-ли

4. Провеждане на допълнителна работа с учениците.

срок: през годината

отг. Преподаватели по предмети

5. Организиране на посещения на културни мероприятия от учениците.

срок: през годината

отг. ПС

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и помощник-директора по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящия план и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

3.Туристически излети и екскурзии.

срок през годината

отг. ПС, кл. р-ли

4. На заседание на педагогическия съвет да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.

срок: през годината отг. Мед. лице

Г. ВЪЗПИТАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ХРИСТИЯНСКИТЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ТРАДИЦИИ

1. Беседи свързани с християнските добродетели и отбелязване на християнските празници.

срок. през годината

отг. Кл. р-ли

Д. РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

срок: м. септември

отг. Учители по ФВС

2.Провеждане на спортни празници и турнири.

срок: през годината

отг. Учители по ФВС