



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА
СОЗОПОЛ**

e-mail: ourosen@abv.bg ; <http://obuhristo-botev.com> ;

УТВЪРЖДАВАМ: ...

ИНЖ. АНТОНИЯ ЛАЗОВА
ДИРЕКТОР



**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ
НА
УЧИЛИЩЕ**

УЧЕБНА 2022/2023 година

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 18.. на 09.09.2022 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, одобрен на обществения съвет към училището - протокол №...../.....09.2022 г, Приет на Общо събрание №/09.2022г. и е утвърдена със Заповед №РД- 800-...../..... 09.2022 г. на директора.

Програмата за превенция на ранното напускане в Обединено училище „Христо Ботев” - с. Росен, общ. Созопол е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2024 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

Приоритет 1, „Осигуряване на достъпно и качествено образование за развитие на личността чрез осъвременяване на системата на образование и осигуряване на нейната адаптивност спрямо нуждите на пазара на труда от водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност..

За целта на Програмата се прилагат определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Като „преждевременно напуснали училище” се определят лицата между 14 и 20 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. „Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В Обединено училище „Христо Ботев” - с. Росен, общ. Созопол Една от групите с повишен риск са учениците постъпващи в 8 клас, за преждевременно напускане от училище от ромското население,. Особено тревожен е фактът, че един на всеки 10 родителя от тази етническа група, никога не е посещавал училище (10.5%). Често обучението в тези семейства не е приоритет. Според данните слабият успех не се определя като съществена причина за отпадане на учениците от училище в Обединено училище „Христо Ботев” - с. Росен, общ. Созопол . Много често обаче слабият успех като причина за отпадане на учениците се проявява чрез неизвинените отсъствия поради това, че води до губене на мотивация за полагане на учебен труд и до нежелание за продължаване на образованието. През последните две години драстично нараства броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина.. Анализът на данните от училището за броя на допуснатите от учениците извинени и неизвинени отсъствия показва, че средният брой за месец на неизвинените и на извинените отсъствия, отчетени в края на II срок на 2022/2023 год., е голям. Като причини за допускане на неизвинените отсъствия от класните ръководители посочват закъсненията, включително на пътуващите ученици, бягства от час поради ниска мотивация за учене, негативно отношение към училището, към учител, към учебен предмет, страх от изпитване и получаване на слаба оценка, отстраняване от час при нарушаване на дисциплината и възпрепятстване на работата на учителите, занижен родителски контрол или липса на родителски умения за справяне с проблема. Класни ръководители, преминаха обучения за повишаване на квалификацията по теми, свързани с преодоляването на конфликтите в класа, за работа с деца в риск от напускане на училище и пр. Други мерки за превенция и за намаляване на преждевременно напускане на

училище е Извънкласни дейности Сред работещите в училище има разбиране, че човешкият ресурс е фактор, който силно влияе върху проблема за преждевременно напускане на училище. Това се вижда от данните за класните ръководители, преминали необходимата квалификация, Въпреки че най-често посочваната мярка е допълнителната работа с учениците, за които има риск от отпадане поради недостатъчно владеене на български език, обучителни трудности или пропуски в усвояването на учебния материал, през последните години . Положителна тенденция се установява след работата ни по проект „Подкрепа за успех”, както и Занимания по интереси през 2022-2023г. Важна страна в работата за намаляване дела на преждевременно напусналите училище са социалните партньорства, изградени между училищата и другите заинтересовани страни. В тях най-голям дял имат формите на работа с родителите като основен партньор на училището в осъществяване на целите на образователно-възпитателния процес. Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях извънкласните дейности, и изведената практика.. Кандидатствахме и спечелихме Проект "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"

Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти"

Проект "Подкрепа за успех"

Проект "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование"

НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

НП „ Осигуряване на съвременна образователна среда“ -Площадка по БДП

. Поставяйки учениците в друга среда и интегрирането им е другата стъпка която сме предприели.

Основно се прилагат стандартни мерки като: провеждане на консултации от учителите по учебни предмети и на допълнителна работа по време на ваканциите, посещения в домовете на учениците от класния ръководител, разговори с родителите и учениците, информиране на Дирекция «Социално подпомагане» за ученици, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия за един месец, административни мерки за налагане на наказания за допуснати неизвинени отсъствия, разглеждане от Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците, подаване на сигнали към ОбКБППМН

. III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане

I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището

1.1.1.1 Актуализиране на стратегията за развитие на Обединено училище „Христо Ботев” - с. Росен, общ. Созопол

1.1.1.4. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците. Брой преместени ученици

1.1.1.5. Инициране от училищата на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики Училищно ръководство, училищно настоятелство, местни общности и друг заинтересовани страни (НПО, бизнес организации, др.) Всяка календарна година.

1.1.1.6. Повишаване интереса на учениците към работата в екип, чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар

- Световен ден на водата
- Световен ден на климата
- Ден на Земята
- Ден на околната среда
- Европейска седмица на мобилността

1.1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците.

1.1.1.8. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.

1.1.3.3. Повишаване на броя на учениците, обхванати в извънкласните дейности на учебния ден

1.1.3.5. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности

1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище

1.2.2. Привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности в помощ на класния ръководител

1.2.3. Обмен на добри практики в училищата и детските градини

1.2.5. Планиране и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всеки ученик.

1.2.7. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма.

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

- 2.1.1. Популяризиране на добри практики за включване на родителите
 - 2.1.2. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания - Провеждане на беседи с учениците и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести
 - 2.1.5. Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и др.
 - 2.2.2. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране
 - 2.2.4. Развитие на практиката ученик- наставник с привличане на ученици доброволци от горните класове за наставници
 - 2.3. Кариерно ориентиране и консултиране
 - 2.3.1. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация
 - 2.4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация
 - 2.4.1. Реализиране на партньорски програми между бизнес организациите и професионалната гимназия за по- тясна връзка и практическа реализация на завършилите и придобили професия
 - 2.4.2. Обучение на работно място за придобиване на квалификация по част от професия
- III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**
- 3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите
 - 3.1.1. Създаване на условия в професионалните училища за придобиване на квалификация по професии на лица, отпаднали или преждевременно напуснали
 - 3.1.2. Увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и чиракуване и мотивиране на местния бизнес за приемане на стажанти и чираци