



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩИНА
СОЗОПОЛ**

e-mail: ourosen@abv.bg ; <http://obuhristo-botev.com> ;

УТВЪРЖДАВАМ:
инж. АНТОНИЯ ЛАЗОВА
Директор на ОбУ „Христо Ботев”
с. Росен, общ. Созопол



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ОБУ „ХРИСТО БОТЕВ”
С. РОСЕН, ОБЩ. СОЗОПОЛ**

през учебната 2022/2023 г.

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 18 / 18.09.2022 г.) и е утвърден със Заповед № РД-803-20/18.09.2022 г. на директора на училището

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

Цялостната дейност на ОБУ „Христо Ботев” с. Росен, общ. Созопол през изминалата учебна 2021/2022 година е осъществена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование, наредбите, с които се утвърждават държавните образователни стандарти, стратегията на училището 2020-2024 и залегналите в годишния план цели и приоритети, реализирани чрез училищните политики.

Тези политики изразяват потребностите на училищния екип, на училището като цяло и са опит да се търсят адекватни решения за изпълнение на стратегическите цели. Водещи училищни политики са:

- Привличане и задържане на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение.
 - Отворени образователни практики-открити уроци и участие на външни специалисти
 - Осъществяване на качествен образователен процес.
 - Анализ на резултатите от входно ниво, годишен успех и НВО.
 - Политика за постоянна квалификация на педагогическия персонал. Теми подобряващи екипни дейности и комуникацията.
 - Нови политики, които последователно се адаптираха и разгърнаха съобразно изискванията на чл. 174 ал 2 от ЗПУО и спецификите на училището:
 - Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика
 - Изграждане на позитивен организационен климат
 - Утвърждаване на позитивна дисциплина
 - Развитие на училищната общност
 - Партньорството с родителите – ефективен подход за приобщаване на учениците към училищната среда, подобряване на постиженията им в образователната подготовка и осъществяване на училищните политики.
- ✓ Участие на родители в коледни и великденски базари
 - ✓ Участие в инициативи свързани със съхраняване на традиции и обичаи
 - ✓ Участие в състезания и спортни прояви

През учебната 2021-2022 година в ОБУ „Христо Ботев” с. Росен се обучават 144 ученици от дневна и 71 самостоятелна форма на обучение. Педагогическият състав се състои от 21 души, в това число директор, 1 заместник-директор и главен учител. Всички педагогически специалисти притежават учителска правоспособност и необходимата квалификация.

През учебната година се проведе инспекция от НИО –Оценка от областите на инспектиране:

Област на инспектиране	Качествена оценка
„ Образователен процес“	Добра /76,25%/
„ Управление“	Много добра /89,47%/
„ Институционална среда“	Добра /75%/

Резултати от образователния процес – НВО.

През учебната 2021-2022 г. се проведеха НВО в 4-ти по БЕЛ-48,14, по математика 46,55. Резултатите от НВО в 7-ми по БЕЛ-48,77, а по математика 12,00. Слабите на резултати на двама ученика, които по време на е- обучението не положиха необходимите усилия за включване в обучението. По време на ОРЕС учителите

разнасяха материална хартиен носителна двамата ученика. Резултатите от всички предмети са в приложение 1- Доклад на класният ръководител.

Силни страни в дейността на училището:

- дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и своевременно изпълнение на поставените задачи.
- квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.
- успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- морално и материално поощряване на ученици, постигнали отлични резултати в обучението, постижения в различни състезания и инициативи, както и при организиране и участието им в доброволчески инициативи или такива, издигащи престижа на гимназията.
- добра екипна работа спомагаща за напредъка на ученици със СОП.
- Работа със Moodle, Teams, Zoom и други

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Използване на образователни платформи от педагогическите специалисти за изпитване на учениците .
- При присъствено обучение дежурните учители и персонал недостатъчно контролира опазването на материалната база от страна на учениците;
- При честото преминаване от присъствено обучение в обучение в електронна среда от разстояние при ползване от педагогическите специалисти на електронния дневник се създават условия същите да пропускат често да внасят темите на преподаването учебно съдържание за деня, да отразяват отсъствията, а понякога и да внасят поставени в учебния час оценки;
- При ОЕСР се наблюдава понижаване мотивацията за учене при някои от учениците. Това води до пропуски в знанията им, допускат се отсъствия по неуважителни причини;
- При присъственото обучение се констатира неспазване на пропускателния режим при ползване на лични предпазни средства в условията на COVID-19;
- Пропуски от страна на педагогическите специалисти за обявяване на ученици с обучителни затруднения с цел провеждане на допълнителни консултации;
- Неглижиране от страна на някои класни ръководители попълването на всички рубрики в електронния дневник, в частност „Ученическа подкрепа“ .

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2022/2023 г.

1. Повишаване привлекателността и качеството на предлаганата образователна услуга и обучение чрез връзката му с пазара на труда.
2. Подобряване на образователната инфраструктура и модернизиране на материалната база в съответствие с изискванията на Наредба № 24 за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.
3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.
4. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми.
5. Участие в национални програми и проекти.
6. Доизграждане на училищна е-политика.
7. Разширяване на комуникацията с браншови организации, институции и представители на бизнеса с цел добро сътрудничество и партниране.
8. Засилване ролята на родителя и участието му в училищния живот
9. Провеждане на бинарни уроци съвместно с преподаватели от други институции.
10. Ефективна комуникация със училищната общност.

Мисия на училището

Мисията на ОБУ „Христо Ботев” с. Росен е **Ние предоставяме съвременно, качествено образование , в атмосфера на етични социални взаимоотношения, гарантирани от толерантност, етническа равнопоставеност и културно сътрудничество.**

Ние се стремим да изградим у децата и младежите основателно самочувствие на свободни, знаещи и можещи хора, съзидатели на по-мирнен, по-интересен и по-добър свят, като осигуряваме на всеки ученик висока степен на функционална грамотност, поддържаеме високо качество и ефективност на цялостния образователен процес за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Стремим се към изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство, възпитаваме и изграждаме необходимите социални и професионални умения на младите хора за общуване, правилно поведение в обществото и успешна професионална реализация. Наша цел е изграждането на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност

Визия на училището

Училище с традиции – училище с бъдеще

Модерно конкурентоспособно училище за развитие на професионални компетентности в областта на хотелиерството, чрез актуални стратегии, иновативни форми и методи на преподаване, подготвящи активни социално-отговорни личности.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

Нашето училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и три етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I - IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура;
- гимназиален етап – VIII – X клас в ОБУ

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: екип, който ще

направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и родината ни.

ЦЕННОСТИ

Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

III. Приоритетни направления в дейността на училището.

- I. Повишаване привлекателността и качеството на професионалното образование и обучение чрез връзката му с пазара на труда.
- II. Подобряване на образователната инфраструктура и модернизирание на материалната база в съответствие с изискванията на Наредба № 24 за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.
- III. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.
- IV. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми.
- V. Участие в национални програми и проекти.
- VI. Изграждане на училищна е-политика.
- VII. Разширяване на комуникацията с браншови организации, институции и представители на бизнеса с цел добро сътрудничество и партниране.

IV. Главна цел. Оперативни цели

Главна цел: Осъществяване на качествена професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация.

Оперативни цели:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Формиране на чувство за принадлежност към училището.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти
5. Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение.

V. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

Дейности в изпълнение на изведени на училищно ниво цели и приоритети

Оперативна цел	Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез провеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	Септември 2022	Директор, зам.директо, комисии	Училищни документи	Не се изисква финансиране
	2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2022	Директор	Планове	Не се изисква финансиране
	3. Изготвяне на учебни планове и програми за ЗИП, СИП, РПП.	Септември 2022	Директор Зам.директор Комисии	Училищни документи	Не се изисква финансиране
	4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директор съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор Зам.директор Комисии	Протоколи от КД на директора и зам.директор	Не се изисква финансиране
	5. Изготвяне на: - график за провеждане на консултиране на родители и ученици и за работа с документация ; - график за провеждане на класни и контролни	Септември 2022 Февруари 2023	Директор Зам.директор	Училищни документи	Не се изисква финансиране

работи; - график за консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок					
6. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет	
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители координатор	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране	
8. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	Октомври 2022	Главен учител Учители	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране	
9. Изготвяне на предложение за	Декември 2022	Директор	План-прием	Не се изисква финансиране	

	държавен план-прием.				
	10. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема.	Февруари 2022	Директор Зам. директор Учители	Реализиран план-прием	Делегиран бюджет Дарения
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет
	2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	кл. ръководители, учители	Училищни документи	Не се изисква финансиране
	3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна	През учебната година	Учители	Резултати в края	Не се изисква финансиране

администрация и др.) – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот					
4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет Дарения	
5. Повишаване ролята на ръководствата на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Зам. директор Класни ръководители,	Дейности на УС	Дарения	
6. Изпълнение на програма за здравно	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране	

	образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.				
	7. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.	През учебната година	Координатор	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране
	8. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет
	9. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците и подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране
3. Формиране на чувство за принадлежност към училището чрез стимулиране на	1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси,	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет Национални програми

изявите на учениците и подкрепа за личностното им развитие.	таланти и творчески способности.				
	2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет Национални програми
	3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и мероприятия.	През учебната година	Учители Ученически съвет	Резултати в края на учебната година	Делегиран бюджет Дарения
	4. Участие на учениците в благотворителни инициативи.	През учебната година	Учители Ученически съвет	Резултати в края на учебната година	Дарения
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	1. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Директор Комисия за квалификация	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Делегиран бюджет Проект „КПРПС“
	2. Мотивиране на учителите за придобиване на висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Комисия за квалификация Учители	Придобити ПКС	Проект „КПРПС“ Лични средства
5. Разширяване на участието браншови организации в професионалното	1. Изпълнение на спечелени национални програми	През учебната година	Директор Зам. директор Учители	Проведени уроци и семинари	НП

образование и обучение.					
	2.Участие в проекти и НП	Май 2022	Директор Координатор на проекта	Осъществени мобилности	Европейски фондове

Дейности в изпълнение на национални, регионални и общински стратегии и политики

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1.	Посещение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Учебна 2022/2023 година	Директор Екипи за обхват	Протоколи за обход	Делегиран бюджет
2. Квалификация на педагогическите кадри					
2.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2022	Комисия за квалификационна дейност Председатели на МО	Придобити ПКС Участия в квалификационни форми, кредити	Делегиран бюджет Проект „КПРПС“
2.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	постоянен	Директор Зам.директор	Протоколи от проведени срещи и обучения	Не се изисква финансиране
2.3.	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	постоянен	Учители наставници, МО	Наблюдения на уроци	Не се изисква финансиране
2.4.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и по НП „Развитие на педагогическите кадри“ за учебната година.	постоянен	Директор Комисия за квалификационна дейност	Придобити ПКС Участия в квалификационни форми, кредити	Делегиран бюджет Национални програми
3. Изпълнение на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
3.1.	Системно кариерно	Учебна	Училищен	Прием във ВУЗ	Делегиран

	ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.	2022/2023 г.	център за кариерно ориентиране		бюджет
3.2.	Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение	Учебна 2022/2023 г.	Директор	Осъществени договори и удостоверения	Делегиран бюджет, такси
3.3.	Участие в проектите НПІ „Иновации в действие“	Май 2023	Директор Координатор Комисия	Осъществени мобилности	Европейски фондове

4. Изпълнение на плана в изпълнение на актуализираната стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019 – 2021 година

4.1.	Разработване и приемане на училищни учебни планове за учениците в 1-10 клас	Септември 2022	Директор Екип за изработване на училищните планове	Училищни документи	Не се изисква финансиране
4.2.	Продължаване на сътрудничеството с браншови организации в Хотелиерството	Постоянен	Директор	Проведени срещи и семинари	Делегиран бюджет Дарения
4.3.	Участие в национални и европейски програми	постоянен	Комисия	Спечелени и реализирани проекти	Национални и европейски фондове

5. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални и общински програми

5.1.	Диагностициране на учениците с обучителни затруднения.	Октомври 2022	Учителите по предмети	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране
5.2.	Анализиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2022	Учителите по предмети	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране
5.3.	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2022/2023 г.	Учителите по предмети	Резултати в края на учебната година	Не се изисква финансиране

5.4.	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО.	Учебна 2022/2023 г.	Учителите по предмети	Успех ДЗИ	Не се изисква финансиране
5.5.	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2022/2023 г.	Класни ръководители	Намален брой отсъствия	Не се изисква финансиране
5.6.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2022/2023 г.	Учителите по предмети	Повишена мотивация на учениците	Делегиран бюджет Дарения

VI. Дейност на педагогическия съвет

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
1	01.09.2022г.	Педагогически съвет за подготовка на училищна документация и отчитане на изпълнени пропуски за повишаване на качеството на образователния процес	Актуали промени по учебната документация на изпълнена от комисиите.
1.1	10.09.2022 г.	Годишен педагогически съвет	Документи за начало на учебната година
1.2	14.09.2022г.	Доклад –анализ на изтеклата учебна година	Доклад -анализ
2	Месец Октомври	Анализ на входящо ниво, качество на образование	Анализ и отчет
3	Месец Декември	Подготовка за зимен период, Проект на държавен план-прием	План за зимен период. План-прием
4	Месец Февруари	Срочен педагогически съвет	Доклад за учебната дейност.
5	Месец Март	Текущ контрол на учебната работа и работа с ученици по приобщаването им	Доклади от зам.директори и училищен психолог
6	Месец Май	Завършване на X клас и допускане до НВО	Доклади на класни ръководители
7	Месец Юли	Приключване на учебните знятия и отчитане на резултати от НВО	Доклади на класни ръководители и зам.директори
8	Месец Септември	Доклад-анализ на изтеклата учебна година и подготовка за предстоящата.	Доклад-анализ

VII. Необходими взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Осъществяване на редовни срещи между всички заинтересовани страни в рамките на образователно-възпитателния процес.
2. Включване на браншови организации в процеса на професионалното образование и обучение.
3. Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с Обществения съвет.
4. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
5. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
6. Провеждане на анкети с родителите за получаване на обективна информация за проблемите на учениците в училище.
7. Провеждане на родителски срещи.
8. Привличане на родителите, като партньори в дейностите по превенция, както и в случаите на интервенция при реализиране на училищната програма за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

ДИРЕКТОР:

Инж. Антония Лазова



Приложение I

Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето” -

гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

☎ 056/54 -27-76, 54-60-64 ☎ 056/53-00-94 e-mail: admin@kolioficheto.com

УТВЪРЖДАВАМ: