



УТВЪРЖДАВАМ:

Станка Коева

ДИРЕКТОР

Зап. № РД 77-77/21.09.2023 г.



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол №15 от 11.09.2023 г.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в национални/международни програми и проекти.
- Установени или споделени дефицити.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2022/2023 година 100% от педагогическите специалисти бяха включени в различни квалификационни форми, като всеки един от тях е взел участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационните форми, тематичните направления, типовете квалификационни форми и броят часове, както и получените кредити и защитени ПКС са отразени в годишния отчет на Комисията за квалификационна дейност, приложен в Класъора за документи от квалификационните дейности

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

➤ Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на ОБУ "Христо Ботев", с. Росен за периода 2020 – 2024 година. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

➤ Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизирание на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие за следване на Европейската програма „Еразъм +“.

➤ Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.

➤ Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

➤ Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

➤ Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи, както и на прилагане на проектно- и проблемно-базирано обучение.

Целите на квалификационната дейност в ОБУ "Христо Ботев", с. Росен визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне възможност на педагогическите специалисти за повишаване на своите компетентности, съобразно професионалния им профил, личния им избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;

- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;

- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности в контекста на прилагането на СТЕМ обучение;

- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;

- стимулиране изявиите на учениците.

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в

екип и взаимопомощ, инициативност.

4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на

знанията на учениците.

6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности

на педагогически специалисти.

- обмяна на добри практики в ПУО (професионална училищна общност);
- обмен на иновативни практики с други училища от страната.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)					
Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Работни срещи по МО за обсъждане на акценти в образователно-възпитателния процес след проведените работни съвещания за учителите от област Бургас	Практически семинар	м. X	Всички учители по МО	Главен учител	2
От STEM към STEAM и STREAM	Обучителна лекция, базирана на научни разработки	м. XI	Всички учители	Веселинка Петкова	2
Проблемно-базирано обучение – иновативна педагогическа парадигма в обучението на учениците	Обучителна лекция Практически семинар	м. XII	Учители от всички ПУО и МО	Външен учител	8
Методът „Учене чрез преживяване“ в подкрепа на педагогическите специалисти при работа с малцинствени групи	Обучителна лекция Практически семинар	м. II	Учители от всички ПУО и МО	Външен учител	6
Модел на педагогическо взаимодействие: семейство-образователна институция	Обучителна лекция	м. III	Всички учители	Светлана Папарина ЗДУД	2

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Актуализиране на знания, умения и компетентности;
2. Мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
3. Прилагане в практиката на усвоените знания и умения в процеса на обучението;
4. Повишаване качеството на обучението;

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Обмяна на опит с учители;
 - Посещение на учителски форуми;
 - Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
 - Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
 - Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование;
 - Периодично обучение (на 4 години) на учителите преподаващи БДП.
- „Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата
- Методическо консултиране на учителите:
 - По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);
 - В рамките на тематични работни срещи;
 - В рамките на цялостни и тематични проверки.

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група/бр. участници/	Ръководител /отговорник за квалиф. ф-ма	Брой академични часове	финансиране
„Ефективни подходи за работа в мултиетническа среда. Емпатия“	Обучение	м. октомври 2023 г.	Учил. персонал	ЦОИДУЕ М	8	Бюджет проект
Стрес и прегряване – как да се справим	Обучение	23 -24 г.	Учил. персонал	директор	16	Делегир. бюджет
Методът „Учене чрез преживяване“ в подкрепа на педагогическите специалисти при работа с малцинствени групи	Обучение	23 -24 г.	учители	комисия	16	Делегир. бюджет
Проблемно-базирано обучение – иновативна педагогическа парадигма	Обучение	23 -24 г.	учители	ЗДУД; гл. учител	16	Делегир. бюджет
Управление на класната стая	Обучение	23 -24 г.	учители	комисия	16	Делегир. бюджет
Проектно-базирана учебна дейност в условията на груповата форма на обучението	Обучение	23 -24 г.	учители	комисия	16	STEM проект
Ефективни методи за работа с родители от малцинствени и уязвими групи	Обучение	23 -24 г.	Учил. персонал	комисия	16	Делегир. бюджет
Базова грамотност, читателска грамотност и функционална грамотност. Методи и похвати на преподаване и оценяване	Обучение	23 -24 г.	учители	комисия	16	Делегир. бюджет

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Системно прилагане на дигиталните ресурси и иновативни практики за създаване на урочни дейности.
2. Създаване на банка с дигитални урочни дейности.
3. Формиране на професионални умения у наскоро постъпилите учители и успешна адаптация в училищна среда.

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не се вписват в Плана за квалификационната дейност на образователната институция
2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.

V. ОБМЯНА НА ДОБРИ ПРАКТИКИ, ВЗАИМНОУЧЕНЕ

Тема на урока	Участници	Срок
Екипна работа и креативни практики в начален етап	Таня Демирева Таня Чолакова ученици от I клас	Ноември 2023 г.
Бинарен урок с практическа насоченост по физика и ТП	Атанас Анастасов Дарина Дамянова ученици от VII клас	Януари 2024 г.
Разнообразни практики при празничната обредност в семейството	Дунка Борисова деца от ПГ родители	Февруари 2024 г.
География и туризъм – географски ресурси, въздействащи развитието на туризма	Райна Чалкънтиева Иван Койчев ученици от X клас	Март 2024 г.
Животът на българите през Възраждането – бинарен урок по БЕЛ и история	Нели Вангелова Галина Радева ученици от VI клас	Април 2024 г.
Проектно-базиран урок-преговор по БЕЛ	Калина Калоянова ученици от VII клас	Май 2024 г.

VI. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ –

(процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8, ал. 1 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 19.07.2021 г./, равняващ се минимум на 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти, но не повече от 1,6 съгласно ВПРЗ.

Име и фамилия на лицето, определено да осъществява контрол по изпълнението на училищния план за квалификация – *Калина Калоянова, главен учител.*

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №15 от 11.09.2023 г.