

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. РОСЕН; ОБЩ. СОЗОПОЛ**Тел.: 05916/23-74, e-mail: info-201007@edu.mon.bg, <http://obuhristobotev.com>**УТВЪРЖДАВАМ:****Станка КОЕВА** .....**Директор**

Заповед № РД 512-512/22.01.24г.



Цел: (стратегическа /оперативна)- Повишаване качеството и ефективността на образователно – възпитателния процес чрез ориентация към личностния подход и стимулиране на развитието, творческите заблужби и потенциала на всеки ученик в ОБУ “Христо Ботев” - с. Росен

| Годишни цели   | Описание на риска  | Оценка на присъщия риск |            | Предприети действия  | Оценка на остатъчния риск |            | Предприети действия  | Срок      | Отговорник изпълнител                         |
|--|--|-------------------------|------------|--|---------------------------|------------|--|-----------|---|
|  |  | Влияние                 | вероятност |  | влияние                   | вероятност |  |           |   |
| Привличане, задържане, приобщаване на подлежащите на задължително обучение ученици | 1.Липса на ресурс и политика за оповестяване на постиженията на училището /репутация/                  | високо                  | висока     | популяризиране на дейността на училището; информираност на родителите; назначаване на образователни медиатори; актуалност на информацията в сайта на ОБУ | средно                    | средна     | Подобряване на информационната и комуникативната среда     | постоянен | Директор, класни р-ли; Образователен медиатор |
|  | 2.Маломерни паралелки – миграция на семейства, близост до областен град - икономически, стратегически/ | високо                  | висока     | Срещи с родители; Кампания по прием; популяризиране на дейността на училището  | ниско                     | ниска      | извънкласни форми на работа, подобряване на учебната среда | постоянен | Училищен екип                                 |
|  | 3.Недостатъчно квалифицирани специалисти   | високо                  | средна     | усъвършенстване и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти   | средно                    | ниска      | квалификационни курсове и семинари                         |           | Директор, комисия                             |



|   |  |        |        |   |        |        |  |                  |                         |
|---|--|--------|--------|---|--------|--------|--|------------------|-------------------------|
|   | 4.Родителска незаинтересованост/ репутация/  | високо | висока | Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия;                                 | средно | средна | Организиране на отворени врати; повишаване ролята на обществения съвет | постоянен        | Училищен екип           |
|   | 5.Недостатъчна ангажираност на институциите и обществото към проблемите на училището   | високо | средна | Изграждане на взаимодействие с различни институции; привличане на заинтересовани страни                   | средно | средна | Реализиране на съвместни практики, срещи, кореспонденция               | При необходимост | Директор, ЗДУД          |
|   | 6. Финансов риск   | високо | висока | спазване на бюджетните лимити   | средно | средно | Съотносителност на разходите и приходите по бюджета                    | ежемесечно       | счетоводител и директор |
| Създаване условия за активна образователно-възпитателна дейност в училището | 1.Липса на подход за мотивация на учениците  | високо | средна | Провеждане на тематични беседи  | средно | средна | Организиране на ИКД  | ежегодно         | Училищен екип           |
|   | 2.Риск от неизпълнение на държавния план - прием                                       | Високо | висока | Провеждане на рекламна кампания. Участие на учители и ученици в програми и проекти.                       | високо | средна | Въвеждане на нови актуални професии и специалности                     | постоянен        | Директор, ЗДУД; ПС      |
|   | 3. Риск от липса на фирми - приемащи ученици на практика- Учебно - практическа дейност | високо | средна | Осигуряване провеждането на учебна практика в реална работна среда  | средно | средна | Толериране на риска  | постоянен        | Директор; ЗДУД          |
|   | 4.Увеличаващ се дисбаланс в цели на възпитание и реалности.                            | Високо | средна | гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, работа по проекти за намаляване на агресията | средно | средна | индивидуална работа с учениците и родители                             | постоянен        | Училищен екип           |
|   | 5.Липса на компетентности във формите на ученическо самоуправление                     | високо | висока | Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището                             | средно | средна | Обмяна на опит   | постоянен        | Училищен екип           |



|  |   |        |        |  |        |        |   |           |  |
|--|---|--------|--------|--|--------|--------|---|-----------|--|
|  | 6.Засилване на проявите на деструктивно поведение                                   | високо | средна | работа с психолог, работа по проекти   | средно | ниска  | индивидуална работа с учениците и родители  | постоянен | Класни р-ли, ЦОП   |
|  | 7.Промени в законодателството и нормативната уредба                                 | средно | средна | Периодично докладване на измененията в нормативната уредба   | средно | ниска  | Обучение и контрол  | постоянен | директор   |
|  | 8.Липса на персонал със специфична квалификация/оперативни/                         | високо | средна | План за квалификация   | средно | ниска  | Извънучилищна и вътрешноучилищна на квалификация  | постоянен | Директор, комисия по квалификационна дейност                               |
|  | 9.Ниски резултати от вътрешно и външно оценяване/стратегически/                     | високо | висока | Мотивиране, чрез нови методи за учене и стимулиране  | средно | средна | Представяне на примерни материали и модели  | постоянен | Директор, ЗДУД, учители по предмети  |
|  | 10.Дефицитен бюджет за осъвременяване на материално техническата база               | високо | висока | Участие в проектни дейности за подобряване на училищната среда за модернизиране на МТБ                                 | средно | средна | Привличане на дарители  | постоянен | Училищен екип  |
|  | 11.Липса на специализирани кабинети/оперативни/                                     | високо | висока | Заделяне на финансов ресурс  | средно | средна | Търсене на други източници  | постоянен | директор   |
| Осигуряване на безопасни условия на труд | 1.Проблеми при спазването на Вътрешните правила за достъп до обществена информация. | средно | средна | Точно спазване на Вътрешните правила, коректност и точност при предоставяне на информацията                            | средно | ниска  | непрекъснато наблюдение и възможно най-бърза реакция за отстраняване на възникналия проблем | постоянен | Директор, домакин, счетоводител; лица, предоставящи конкретната информация |
|  | 2.Проблеми при реализиране на политиките за защита на личните данни.                | средно | средна | Обработването на личните данни да е законосъобразно, съвестно и по прозрачен начин по отношение на субекта на данните. | средно | ниска  | непрекъснато наблюдение и възможно най-бърза реакция за отстраняване на възникналия проблем | постоянен | Директор, Технически секретар, служебни лица, обработващи личните данни    |



|   |          |        |   |        |        |   |           |                                  |
|---|----------|--------|---|--------|--------|---|-----------|----------------------------------|
| 2.1. Промени в организационната структура   | високо   | висока | Своевременно и ясно очертаване на права и отговорности по отделни компоненти и нива; отразяване в длъжностните характеристики | средно | средно | Подобряване на организационната структура и установяване на йерархична структура            | постоянен | Директор                         |
| 2.2. Свиване на информационните системи   | високо   | високо | Ограничаване на достъпа само на оторизирани лица  | средно | средно | Поддържане на информационна сигурност от специалисти  | постоянен | Директор                         |
| 3. Проблеми при спазването на Вътрешните правила за издаване на индивидуален административен акт    | ниско    | средна | Точно спазване на Вътрешните правила, коректност и точност при предоставяне на изискваният административен акт.               | ниско  | ниска  | непрекъснато наблюдение и възможно най-бърза реакция за отстраняване на възникналия проблем | постоянен | Директор, ЗДУД, домакин, комисия |
| 4. Административни слабости, пропуски и нарушения, които създават предпоставки за корупция и измами | Средно * | Средна | Разработени и утвърдени правила за регистриране и докладване на сигнали за корупция и измами и последващи действия.           | ниско  | ниска  | Назначена антикорупционна комисия и комисия по етика със заповед на Директора.              | постоянен | Директор, домакин, счетоводител  |
| 5. Злоупотреба с материални запаси и дълготрайни материални активи                                  | високо   | средна | завеждане в инвентаризационни описи и картони на МОЛ, отчетност   | ниско  | ниска  | инвентаризация  | ежегодно  | домакин, счетоводител            |
| 6. Проблеми по осигуряване на безопасен и здравословен образователно-възпитателен процес;           | високо   | средна | Начален и периодичен инструктаж   | ниско  | ниска  | Осигуряване на изправни системи за осветление и отопление; безопасни спортни съоръжения     | постоянен | Директор, комисия по ЗБУТ        |



|   |   |        |        |   |        |        |   |           |  |
|---|---|--------|--------|---|--------|--------|---|-----------|--|
|   | 7.Увреждане на училищната сграда от пожар, наводнения или други природни бедствия                                   | високо | средна | Осигуряване на пожарогасители, превантивна дейност с цел намаляване щетите при природни бедствия              | средно | средна | Разработени правилници и планове; годишна проверка на пожарогасителите, извършване на качествени ремонти, гарантиращи намаляване на последиците от бедствията | ежегодно  | Директор, комисия, домакин             |
| Работа и обучение в условия на епидемии | Риск от заразяване на голям брой ученици, учители и служители. Ограничаване на прякото взаимодействие между хората. | висок  | висок  | Извънреден периодичен инструктаж, осигуряване на добре работещи системи за дистанция, дезинфекция в сградата. | висок  | висок  | Непрекъснато наблюдение и възможно най-бърза реакция за отстраняване на възникнали проблеми   | постоянен | Директор, учители, домакин, хигиенисти |

Изготвил: Членове: В. Трифонова – счетоводител  
Ж. Бойчева - домакин  
М. Димова – ЗАС  
Св. Папаринаова - ЗДУД

Директор:  
Станка Коева

Съгласувал: Секретар на Община Созопол