



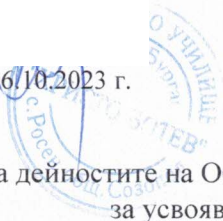
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, с.РОСЕН, общ.СОЗОПОЛ

тел.:05916/2374; <http://obuhristo-botev.com>; info-201007@edu.mon.bg

Утвърждавам

Директор:

Зап. № РД 211-211/06/10.2023 г.



ПРОГРАМА

за дейностите на ОБУ „Христо Ботев“, с.Росен, общ. Созопол
за усвояване на книжовен български език
2023/2024 учебна година

НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Официалният език в Република България според Конституцията е българският. Българският език е езикът, на който се осъществява общуването във всички обществени институции.

Това е езикът, на който се общува в училище.

Добрата езикова подготовка е предпоставка за по-добра професионална реализация.

В мултикултурните общности доброто владение на книжовен български език е условие за междуличностни контакти и важно условие за интегрирането на учениците в обществото. Високото владение на официалния книжовен език важно условие за пълноценно, интелектуално и емоционално развитие на личността.

Основавайки се на Наредба №6 от 11.08.2016 г., обновена – ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г., в сила от 01.09.2016 г. за усвояване на книжовния български език, издадена от МОН, в Обединено училище „Христо Ботев“ бе разработена програма за осъществяване на пълноценна интеграция на деца от малцинствени групи, както и на деца в мултикултурна среда от предучилищно възпитание и ученици от начален етап, прогимназиален етап и първи гимназиален етап на обучение за формиране на умения да се спазват нормите на съвременния български книжовен език.

Програмата е съобразена и със следните документи:

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- ГП на ОБУ „Христо Ботев“, с.Росен
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността 2014/2020г

ПРИОРИТЕТИ

1. Целенасочена работа за овладяване на книжовния български език за подобряване на комуникативните възможности на учениците в мултикултурна среда.
2. Пълноценна социална реализация на учениците върху основата на добро равнище на владение на езиковите норми и речеви етикет.

ОСНОВНА ЦЕЛ

1. Развиване на езикови компетентности на учениците, необходими за овладяване на знания и умения, гарантиращи успех в усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

2. Обогаляване и усъвършенстване на комуникативно-речевата култура на учениците от различни етноси.

3. Методическа подготовка на учителите по всички учебни дисциплини и учителите в ЦОУД за работа с деца и ученици билингви.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на грамотността на учениците чрез прилагане на ефикасни и разнообразни форми на работа в учебните часове и часовете за консултации.

2. Овладяване на езиковата терминология, характерна за съответните науки.

3. Подобряване социолингвистическата компетентност на учениците чрез повишаване на способността за ползване на езиковите средства съобразно социалния контекст.

4. Разширяване и обогаляване на извънкласната дейност с цел развитие на комуникативно-речевата култура на учениците.

5. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

6. Индивидуална подкрепа на учениците, чийто запас от знания е на добро ниво.

7. Методическа помощ и съдействие на новоназначените и младши учители в ОБУ „Христо Ботев“ за прилагане на ефективни форми на работа в учебните часове и часовете за консултации с цел повишаване грамотността на децата и учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

ОБЩИ ДЕЙНОСТИ ЗА ОБУ „Христо Ботев“

1. Подготовка, организация и участие в мероприятията, отбелязани в годишния празничен календар на училището.

Отг.: педагогическата колегия

Срок: постоянен

2. Участия в мероприятията, организирани от общината.

Отг.: педагогическата колегия

Срок: постоянен

3. Представителни изяви по графика на проектите, по които работи училището.

Отг.: педагогическата колегия

ръководители на групи

Срок: постоянен

НАПРАВЛЕНИЕ: ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА. ДЕЙНОСТИ

1. Възприемане чрез музика – заучаване на песни и музикални игри, чрез които децата овладяват книжовния български език

Отг.: учител в ПГ

Срок: м.Х.2023-м. V.2024 г.

2. Сюжетно-ролеви игри – обогаляване речника на децата с думи, стимулиране уменията на децата да общуват в различни ситуации.

Отг.: учител в ПГ

Срок: м.Х.2023-м. V.2024 г.

3. Разучаване на поговорки, пословици, гатанки и стихотворения – обогаляване на речника на децата и правилно изговаряне на думите

Отг.: учител в ПГ

Срок: 05.V.2024 г.

4. Игри, драматизации – развитие на устната свързана реч.

Отг.: учител в ПГ

Срок: м.Х.2023-м. V.2024 г.

НАПРАВЛЕНИЕ: БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО ОСНОВНО СРЕДСТВО ЗА ОБУЧЕНИЕ. ДЕЙНОСТИ

1. В ПК да се планират форми за квалификация на учителите, да се утвърждава взаимопомощта, самоподготовката и самообразованието им /заседания, семинари, дискусии. Участие на учителите в организирани работни срещи и семинари по различни учебни предмети във връзка с обучението в условията на билингвизъм, като се обсъждат добри практики за усвояването на книжовния български език/.

Отг.: Директор, председатели на МО

Срок: през годината

2. По всички учебни дисциплини да се установи овладеният базисен понятиен апарат, чрез тестване на входно, междинно, изходно нива и се набележат мерки за неговото допълване и разширяване.

Отг.: учители по предмети

Срок: три пъти в годината

Отчитане: анализ и рецензия с доклад до директора

3. Споделяне на добри практики за усвояване на книжовния български език/открити уроци/. Осъществяване на междупредметни връзки в рамките на учебния процес.

Отг.: Гл. учител

Срок: през годината по график

4. Работа с изоставащи ученици по график и своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.

Отг.: кл. ръководители

Срок: през годината по график

5. Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.

Отг.: всички учители и възпитатели

Срок: през годината по график

6. При устно изпитване, дискусии и беседи учителите да следят за правилния изговор на учениците и за спазването на книжовноезиковите норми.

Отг.: всички учители

Срок: постоянен

НАПРАВЛЕНИЕ: БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ. ДЕЙНОСТИ

1. Обучението в началната училищна степен да се насочи към осмислянето на чужд текст и съставянето на собствен, а не единствено към ограмотяване и получаване на таксономични знания.

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

2. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците и прилагането им на практика, чрез списване на училищен вестник./седмица на четенето/

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

3. Участие в инициативите „Национална седмица на четенето” и „Световен ден на книгата”

Отг.: класни ръководители НЕ и учители по БЕЛ
Срок: ежегодно

4. Онагледяване на езиковите правила чрез табла и изработване на езикови кътове в класните стаи на учениците I-IV кл., а за прогимназиален да се оформи стая по БЕЛ.

Отг.: класни ръководители НЕ и учители по БЕЛ
Срок: втори срок на учебната 2023-2024 г.

5. В езиковото обучение и езиковото образование да се използват модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене.

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

6. “На езиков пост” – общоучилищна кампания за усвояване на книжовния български език:

- в часовете по всички учебни предмети и в занятията в ЦОУД да се отделя време за речникова работа и да се поправят грешки на учениците, свързани с нарушаване на езиковите норми;
 - в часовете по БЕЛ системно да се анализира вида на допусканите грешки;
 - в часовете за консултации да се работи с ученици, слабо владеещи езика;
 - по класове /випуски да се изготвят табла с рубрики:
- „Най-доброто” /писмени работи на учениците – съчинения, есета, лично творчество и други/.
- „Къде грешим най-често”
- „Езикови правила”

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

7. Активно използване на тестовата форма и четене с разбиране за проверка на знанията, особено при учениците в IV и VII клас.

Отг.: учителите в НЕ и учители по БЕЛ
Срок: постоянен

8. Системна проверка на тетрадките за домашна работа и работа в клас по БЕЛ с цел констатиране на пропуските.

Отг.: учителите в НЕ и учители по БЕЛ
Срок: постоянен

9. Организиране и посещение на театрални постановки от български автори.

Отг.: учителите в НЕ и учители по БЕЛ
Срок: постоянен

10. Изясняване ролята на справочната литература / речници, енциклопедии/ и формиране на умения у учениците да се бори с нея-практически уроци в часовете по ИУЧ

Отг.: учителите в НЕ и учители по БЕЛ
Срок: постоянен

11. Под ръководството на учителите да се подобрява компетентността на учениците чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, Интернет и др.

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

12. Периодично да се провеждат срещи между учителите от начален и прогимназиален етап, за да се осъществи добра приемственост в обучението по български език.

Отг. Директор
Срок: постоянен

13. Да се насърчават учениците да ползват книгите в къта, създаден по проект „Библиотеките като образователна среда“

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

14. Да се организират ежемесечни посещения на библиотеката към читалище „Ангел Величков“ на ученици от начален и прогимназиален етап – избор на любимото произведение и четене пред аудитория.

Отг.: учителите в НЕ, учители по БЕЛ и в ЦОУД
Срок: постоянен

15. Да се организират ежемесечни срещи между Родителски клуб и Ученически съвет.

Отг.: ЗДУД и Ант. Пенчева

16. Организация и провеждане на пробен изпит по БЕЛ - формат НВО за VII клас.

Отг.: К. Калоянова
Срок: м. IV-V

17. Работа в групи по проект „Успех за теб“

Отг.: ръководители на групите по БЕЛ по проекта
Срок: в рамките на проекта

НАПРАВЛЕНИЕ: БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО СРЕДСТВО ЗА МЕЖДУЛИЧНОСТНО ОБЩУВАНЕ. ДЕЙНОСТИ

1. Да се търсят ефективни форми за мотивиране на родителите по посока значението на доброто владение на българския книжовен език. - Ден на родителя, веднъж срочно

Отг.: Класни ръководители
Срок: постоянен

2. Ден на Ученическото самоуправление

Отг.: Ант. Пенчева, кл. ръководители
Срок: м. май

3. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др. във връзка с честване на празници и събития.

Отг.: Р. Чалкънтиева
Срок: постоянен

4. Организиране на училищни състезания, викторини и конкурси с цел публични изяви на учениците, участващи в извънкласни форми.

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

6. Срещи с поети, певци и артисти.

Отг.: всички учители
Срок: постоянен

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. При изучаването на различните учебни предмети учениците усвояват както езиковата специфика на различните функционални стилове, така и тяхното приложение в речевата култура;

2. Осмисляне на чужд текст и съставянето на собствен;

3. Ограмотяване и получаване на таксономични знания;

4. Развиват и усвършенстват комуникативните умения на учениците, като в края на всяка учебна година се отчита степента на успеваемост.

5. Подобряване компетентността на учениците чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, Интернет и др.

Програмата е актуализирана на ПС с Протокол №2/06.10.2023 г. и утвърдена със заповед № РД 211-211/06.10.2023 г.